



Comprensión lectora

Nombre: _____ Fecha: _____

Después de unas largas vacaciones de verano, Daniel regresó al colegio con mucha ilusión. Durante el camino pensaba en todo lo que le esperaba: nuevos libros, nuevas asignaturas y, sobre todo, el reencuentro con sus compañeros.

Al entrar en clase, descubrió que algunas cosas habían cambiado. Las mesas estaban colocadas de otra manera y en las paredes había carteles de colores con mensajes para empezar el curso con energía. Su maestra, Clara, recibió a todos con una gran sonrisa.

Durante la primera hora, cada alumno contó algún recuerdo especial de sus vacaciones. Daniel explicó que había aprendido a montar en bicicleta sin ayuda. Después, la maestra les propuso escribir en una tarjeta un objetivo que quisieran conseguir durante ese curso.

Daniel lo tuvo claro: quería mejorar su lectura y leer, al menos, un libro cada mes. Guardó su tarjeta en una caja que la clase abriría al final del curso para comprobar cuánto habían avanzado.

Cuando sonó el timbre del recreo, Daniel salió al patio con sus amigos. Mientras jugaban, pensó que aquel curso podía estar lleno de nuevos retos y aventuras.

1. ¿Qué había aprendido Daniel durante las vacaciones?

- a) A nadar sin ayuda.
- b) A montar en bicicleta sin ayuda.
- c) A tocar un instrumento.

2. ¿Qué pidió la maestra que escribieran en una tarjeta?

- a) Un recuerdo de las vacaciones.
- b) El nombre de su mejor amigo.
- c) Un objetivo para el nuevo curso.

3. ¿Cuál era el objetivo de Daniel?

- a) Leer un libro cada mes y mejorar su lectura.
- b) Aprender a montar en bicicleta.
- c) Sacar siempre la mejor nota de la clase.



- Escribe un breve resumen sobre tu primer día de colegio:
