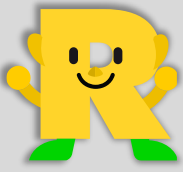


# Repaso matemático

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_





# Repaso matemático

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1

Calcula el doble de 25 y, al resultado que te dé, vuélvele a calcular el doble. ¿Qué número consigues?

2

Cuenta cuántas alumnas hay hoy en clase y exprésalo en forma de fracción respecto al total de alumnos presentes.

3

Busca a tu alrededor en el aula y señala tres objetos diferentes que tengan un ángulo recto.

4

Si ahora mismo son las 11:15 de la mañana, ¿cuántos minutos faltan exactamente para que sea la hora del comedor o de la salida a casa?

5

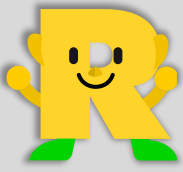
En una granja hay 4 gallinas y 3 conejos. ¿Cuántas patas puedes contar en total entre todos los animales?

6

El padre de Lucas tiene 4 hijos: Juan, Pepe, Carlos y... ¿cómo se llama el cuarto hijo?

7

Tienes un billete de 20 euros y compras un libro que cuesta 14 euros y cincuenta céntimos. ¿Cuánto dinero exacto te tienen que devolver?



# Repaso matemático

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**8**

Empieza en el número 100 y cuenta hacia atrás de 7 en 7 hasta que llegues al número más cercano al cero.

**9**

Encuentra en la clase un objeto que tenga forma de cilindro y otro que tenga forma de prisma.

**10**

Mira la estantería o armario de la clase. ¿Qué fracción de las baldas o cajones ocupan los libros de matemáticas?

**11**

Utiliza tu regla de plástico para medir cuánto mide de largo tu propia mesa de clase en centímetros.

**12**

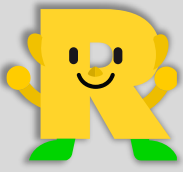
En una fila de alumnos, Marta es la tercera empezando por el principio y la cuarta empezando por el final. ¿Cuántos alumnos hay en total en la fila?

**13**

Di tres números de tres cifras cuya cifra de las decenas sea un 5 y que además sean números impares.

**14**

Dibuja en la pizarra una figura geométrica inventada y traza con tiza de otro color su eje de simetría perfecto.



# Repaso matemático

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**15**

Agrupaos en el centro de la clase según el color de vuestras camisetas para formar un gráfico de barras humano. ¿Cuál es la "moda" (el color que más se repite)?

**16**

Coge un libro de mates en una mano y un estuche lleno en la otra. ¿Cuál crees que pesa más? ¿Qué unidad de medida usarías para saber su peso exacto?

**17**

Descubre la regla de esta serie y di los dos números siguientes: 3, 6, 12, 24, \_\_, \_\_.

**18**

¿Cuánto le falta al número 64 para llegar a 100?  
¡Calcula de cabeza!

**19**

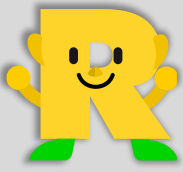
Señala dos líneas en el suelo o en las paredes del aula que sean perfectamente paralelas entre sí.

**20**

Coge un folio en blanco y dóblalo de manera que consigas representar la fracción  $\frac{3}{4}$  coloreando las partes correspondientes.

**21**

Si hoy es miércoles, ¿qué día de la semana será dentro de exactamente 15 días? ¡Calcula sin mirar el calendario!



# Repaso matemático

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**22**

¿Cuántos mililitros hay en una botella de agua de un litro y medio?

**23**

¿Qué pesa más: un kilogramo de paja o un kilogramo de libros de matemáticas? Razona tu respuesta.

**24**

Piensa en un número. Multiplícalo por 3, súmale 5 y réstale 2. Si el resultado es 20, ¿qué número habías pensado?

**25**

Si tienes 36 caramelos y los quieres repartir a partes iguales entre 4 amigos, ¿cuántos caramelos le tocan a cada uno?

**26**

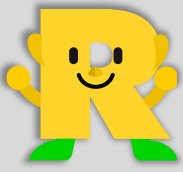
Piensa en el número 80. Calcula su mitad, y luego calcula la mitad del resultado. ¿Qué número te queda?

**27**

Tienes una caja con 15 pinturas de colores y quieres guardarlas en bolsas donde quepa el mismo número de pinturas sin que sobre ninguna. ¿De cuántas formas diferentes puedes agruparlas?

**28**

Sin usar regla, estima cuántos palmos tuyos mide de largo la pizarra del aula. Luego, mídela para ver cuánto te has aproximado.



# Repaso matemático

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**29**

Multiplica tu edad actual por 9 de forma rápida. ¿Cuál es el resultado?

**30**

Si juntas un triángulo y un cuadrado pegados por uno de sus lados, ¿cuántos lados exteriores tiene la nueva figura que se forma?

**31**

Si lanzas un dado normal de 6 caras, ¿es más probable obtener un número par o un número impar? Explica por qué.

**32**

Da instrucciones a un compañero para que vaya desde tu mesa hasta la puerta del aula usando solo giros de noventa grados y contando los pasos.

**33**

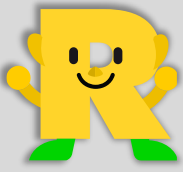
Nombra una figura geométrica que tenga más lados que un triángulo pero menos lados que un pentágono.

**34**

Escribe un número de tres cifras que se lea igual de izquierda a derecha que de derecha a izquierda (un número capicúa).

**35**

Si mi hermano mayor tiene 6 años más que yo, ¿cuántos años más que yo tendrá cuando pasen 10 años?



# Repaso matemático

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**36**

Localiza un objeto en el aula que tenga exactamente una cara redonda y un vértice (forma de cono).

**37**

Si vas a comprar un juguete que cuesta 79 euros, ¿a qué decena se aproxima más su precio?

**38**

Mira los zapatos de 10 compañeros. Indica la fracción de compañeros que llevan cordones frente a los que llevan velcro o cremallera.

**39**

Mira tu estuche desde arriba (vista de pájaro). Explica qué figura geométrica plana ves que cambie si lo miras de frente.

**40**

Utiliza dos lápices o bolígrafos para representar sobre tu mesa dos líneas secantes perpendiculares.

**41**

Suma los diez primeros números de la tabla del 2 ( $2 + 4 + 6 + 8 \dots$ ). ¿Cuánto suma en total?

**42**

Pregunta rápidamente a los compañeros de tu mesa en qué estación del año nacieron (primavera, verano, otoño o invierno) y di cuál es el dato que más se repite.