

## Comprensión lectora

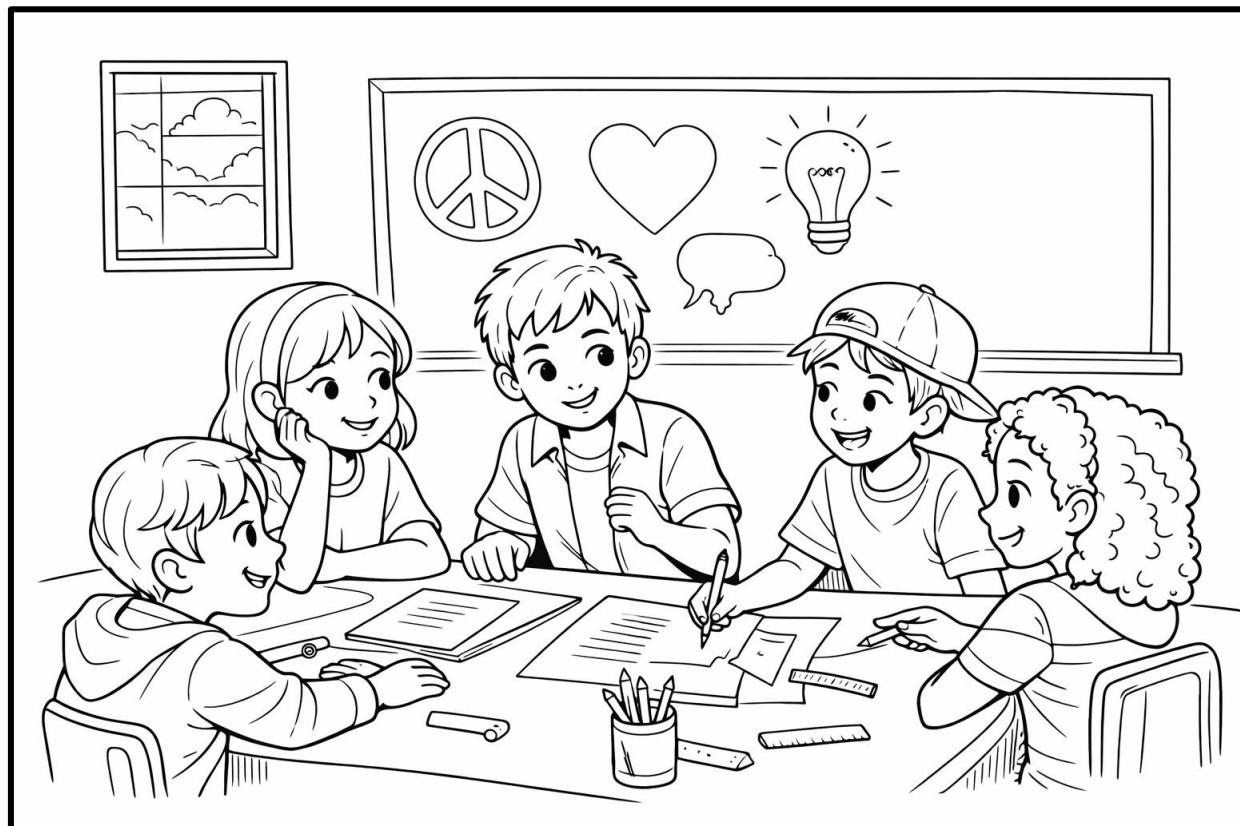
Nombre: \_\_\_\_\_

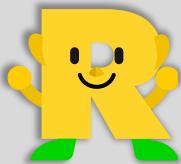
Fecha: \_\_\_\_\_

Lucas era un chico al que le gustaba que las cosas salieran bien. En clase participaba mucho y tenía buenas ideas, pero también le costaba aceptar cuando los demás pensaban diferente. Un día, la profesora propuso un trabajo en grupo y, desde el principio, surgieron opiniones distintas sobre cómo hacerlo. Algunos querían terminar rápido, otros preferían organizarse mejor y dedicar más tiempo. Lucas intentó explicar su punto de vista, pero al ver que no todos estaban de acuerdo, empezó a enfadarse y a hablar sin escuchar.

El ambiente del grupo cambió. Nadie discutía en voz alta, pero se notaba la tensión. Lucas se dio cuenta de que sus compañeros ya no le miraban igual y que el trabajo no avanzaba. Durante el recreo, pensó en lo ocurrido y comprendió que todos querían hacer un buen trabajo, solo que cada uno lo veía de una manera distinta. Por primera vez se preguntó cómo se habrían sentido los demás al no poder expresar sus ideas.

Al día siguiente, Lucas decidió actuar de otra forma. Escuchó con atención, respetó los turnos de palabra y trató de entender los motivos de cada compañero. Poco a poco, el grupo empezó a colaborar mejor. Se repartieron las tareas, aceptaron distintas propuestas y aprendieron a llegar a acuerdos sin enfadarse. El trabajo final fue un éxito, pero lo más importante fue que Lucas entendió que la paz no consiste en imponer la propia opinión, sino en convivir con respeto, tolerancia y empatía, incluso cuando no todos piensan igual.





## Comprensión lectora

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

### 1 Responde a las preguntas:

- ¿Por qué surgieron desacuerdos entre los compañeros?

---

- ¿Qué ocurrió en el grupo cuando Lucas empezó a enfadarse?

---

- ¿Qué hizo Lucas durante el recreo?

---

- ¿Qué hizo Lucas para mejorar la situación al día siguiente?

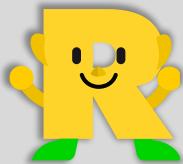
---

- ¿Por qué el trabajo final salió mejor que al principio?

---

- ¿Crees que Lucas actuó bien al cambiar su actitud? ¿Por qué?

---



# Comprensión lectora

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## 2 Colorea el dibujo del texto.

**3** Identifica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas, según lo que has leído.

- La profesora propuso un trabajo individual para toda la clase.
  - Lucas se dio cuenta durante el recreo de que algo no había hecho bien.
  - Lucas aceptaba sin problema todas las opiniones desde el primer momento.
  - Al día siguiente, Lucas decidió escuchar a sus compañeros y respetar los turnos de palabra.

4 Escribe un final diferente de la historia, imaginando que Lucas no hubiera cambiado su actitud.