

## Retos matemáticos

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Reto:** Escribe el año de tu nacimiento en números romanos.

Luego: Busca entre tus compañeros quién nació antes y quién después. ¡Ordenen sus fechas de nacimiento de menor a mayor!

**Reto:** Calcula tu edad exacta (años + meses).

Después: Encuentra a alguien que tenga la misma edad que tú o lo más cercana posible.

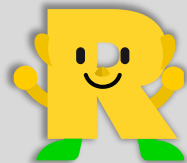
**Reto:** Escribe tu número favorito y justifica por qué lo elegiste.

Después: Ordenen todos los números favoritos del grupo de menor a mayor. ¿Cuál se repite más?

**Reto:** Identifica en el aula:

- Un objeto con forma **redonda**
- Uno con forma **rectangular**
- Uno con forma **cuadrada**

Opcional: ¡Haz un dibujo!



## Retos matemáticos

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Reto:** Mídete (aproximadamente) con una regla o cinta.

Luego: Anoten las alturas del grupo y hagan un gráfico de barras para ver quién es más alto, más bajo, y quiénes tienen la misma altura.

**Reto:** Asigna un número a cada letra del abecedario (A=1, B=2, ..., Z=26)

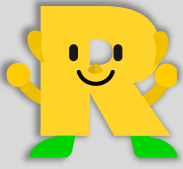
Luego: Calcula la "suma de tu nombre".

**Reto:** Formad grupos por número de calzado.

Después: Calculen la media (promedio) de la talla de calzado del grupo.

**Reto:** Escribe 3 pistas numéricas sobre ti (ej: nací en 2015, tengo 2 mascotas, uso talla 33).

Los compañeros deben adivinar de quién se trata.



## Retos matemáticos

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Reto:** Coloca una línea del tiempo en la pizarra con los 12 meses.

Después cada alumno debe colocarse en el mes en que nació.

**Reto:** Calcula cuántos días aproximadamente has vivido (edad en años  $\times$  365).

Compáralo con tus compañeros. ¿Quién ha vivido más días?

**Reto:** Escribe el número del año actual.

- ¿Es par o impar?
- ¿Tiene cifras repetidas?
- ¿La suma de sus cifras es...?
- ¿Puedes descomponerlo en centenas, decenas y unidades?

**Reto:** Investiga qué hora es ahora en otro país (por ejemplo, México, Japón o Australia).

¿Cuántas horas de diferencia hay con nosotros?