



REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA B

Nombre y apellidos:

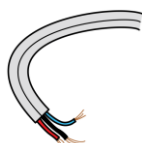
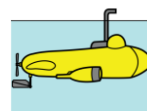
Curso:

Fecha:

En castellano, resulta difícil saber cuando hay que utilizar la **b** o la **v**, ya que se pronuncian del mismo modo. Las siguientes **reglas ortográficas de la b**, pueden facilitar la tarea a la hora de elegir una u otra:

1. Se escribe con b, los infinitivos y formas de los verbos terminados en **-aber**, **-bir** y **-buir**. Excepto: hervir, servir, vivir y precaver, y sus derivados.
2. Las terminaciones del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación (-ar) y del verbo **ir**.
3. Las palabras comenzadas por las sílabas **bu-**, **bus-** y **bur-**.
4. Las palabras comenzadas por los prefijos **bien-** /**bene-**/**ben-**/, **bi-**/**bis-**/**biz-**, **biblio** – y **bio-**.
5. Las palabras terminadas en **-bilidad**, **-bundo/-bunda** y en **-ílabo/ílabo**. Excepto movilidad y civilidad.
6. Se escribe b en final de sílaba, en final de palabra, antes de otra consonante y después de **m**.
7. Palabras compuestas y derivadas de palabras que ya se escriben con b.

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.





REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA B

Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

2. A algunas de las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe b o v:

___isabuelo

ci___ilidad

___urladero

___arrendero

clu___

___iblia

preca___ido

___alón

mó___il

___uscavidas

am___iente

sir___iente

3. Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- En tu coche no ca___emos todos.
- Esta tarde vamos a reci___ir la visita de los abuelos.
- Jorge i___a muy contento esta mañana al colegio.
- Las palabras están formadas por síla___as.
- Ángela está haciendo un curso de conta___ilidad.
- Has o___tenido muy buena puntuación en el concurso.
- Tú siempre serás ___ienvenida a mi casa.
- Hace mucho calor, tienes que be___er más agua.
- Pensa___a que Carol también venía.
- Si ___uscas debajo de la mesa, no lo vas a encontrar.



REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA B

Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

4. Redacta un texto, utilizando palabras que apliquen las reglas ortográficas estudiadas sobre la b.

5. Escribe palabras compuestas o derivadas de las siguientes:

beber	bebida
-------	--------

barba	
-------	--

caballo	
---------	--

baile	
-------	--

habitar	
---------	--

barrer	
--------	--

bañar	
-------	--



REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA V

Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

En castellano, resulta difícil saber cuando hay que utilizar la **b** o la **v**, ya que se pronuncian del mismo modo. Las siguientes **reglas ortográficas de la v**, pueden facilitar la tarea a la hora de elegir una u otra:

1. Se escribe v después de **b**, **d** y **n**.
2. Se escriben con v los adjetivos terminados en **-ava** (excepto los derivados de sílaba), **-ave** (excepto árabe), **-avo**, **-eva**, **-eve**, **-evo**, **-iva**, **-ivo**.
3. Las formas del pretérito perfecto simple de indicativo y el pretérito imperfecto y futuro de subjuntivo de los verbos **andar**, **estar** y **tener**.
4. Las formas del presente de indicativo, presente de subjuntivo e imperativo del verbo **ir**.
5. Después de las sílabas **cla-**, **con-**, **di-**, **in-**, **jo-**, **pri-**. Excepto dibujo.
6. Palabras terminadas en **-ívoro/a** y **-viro/a**.
7. Palabras que empiezan por **eva-**, **eve-**, **evi-**, **evo-**. Excepto ébano y ebanista.
8. Los compuestos y derivados de voces que llevan esta letra.
9. Palabras que comiencen con la letra **ll**.

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.



9





REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA V

Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

2. A algunas de las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe v o b:

positi__o

insectí__oro

in__estidura

é__ano

di__ulgar

bre__e

ára__e

con__eniente

monosíla__a

__entanal

lla__ero

sub__ención

3. Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- Anoche estu__e con tu primo.
- Julián está muy pensati__o desde ayer.
- Esta noche vamos a ir a un e__ento.
- Yo __oy al colegio en bicicleta.
- En este libro hay di__ujos muy divertidos.
- Tu abuelo parece muy jo__en.
- Si tu__iera más dinero me lo compraría.
- El oso panda es her__íboro.
- Cuando __aya a casa cogeré el paraguas.
- Ya han llegado algunos in__itados.



REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA V

Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

4. Redacta un texto, utilizando palabras que apliquen las reglas ortográficas estudiadas sobre la v.

5. Escribe palabras compuestas o derivadas de las siguientes:

llover	lluvia
visita	
violín	
vivir	
venda	
avión	
nieve	



REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA G

Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

El sonido de la letra **g**, ante las vocales e, i, es el mismo que el de la **j**; por eso surgen dificultades ortográficas sobre su correcto uso. Las siguientes reglas pueden ayudar:

1. Se escribe **g** en los verbos terminados en **-ger**, **-gir**, y **-gerar** (excepto tejer y crujir) En el presente de subjuntivo, en el imperativo y en la 1ª persona del presente de indicativo, **g** pasa a **j** seguido de a,o.
2. Las palabras que comienzan por **legi-**, **legis-**, y **gest-**. Excepto lejía.
3. Las palabras terminadas en **-gio/gia**, **-gío/gía**. Excepto lejía, bujía y los compuestos de **-plejía**.
4. Los grupos **geo-** y **gen-**. Excepto berenjena y ajeno.
5. Las palabras terminadas en **-geno**, **-géneo**, **-genio**, **-génico**, **-génito**, **-gésimo**, **-gésico**, **-ígero** y **-ginal**, así como sus variaciones de género y número.
6. Ante a, o , u, **g** suena [g]. Lo mismo sucede en los grupos consonánticos **gr** y **gl**.
7. También se pronuncia [g] ante e,i cuando la grafía es **gu**, pero la u no se pronuncia (excepto que lleve diéresis).
8. Verbos terminados en **-gar** cambian **g** por **gu** seguida de **e** en el presente de subjuntivo , imperativo y 1ª persona del pretérito perfecto simple.
9. Verbos terminados en **-guir** cambian **gu** por **g** seguida de **a,o** en el presente de subjuntivo, imperativo y 1ª persona del presente de indicativo.

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.





REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA G

Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

2. A algunas de las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe g o j:

beren___ena

estrategia

___ladiador

___uisante

hidró___eno

___eometría

pin___üino

le___ía

___entileza

ti___re

man___uera

___usano

3. Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- La profesora ha diri___ido la obra de teatro.
- Marcos tiene aler___ia al polen .
- Es su tri___ésimo cumpleaños.
- Las ___uindillas pican mucho.
- Los dinosaurios se extin___uieron hace muchísimos años.
- El marido de Francisca es ar___entino.
- Él vive en un barrio mar___inal.
- Car___a tú las bolsas, que yo no puedo.
- El presidente tiene que ___obernar cuatro años.
- La abuela ha te___ido un jersey precioso
- Pedro ha suspendido ___eología.



REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA G

Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

4. Redacta un texto, utilizando palabras que apliquen las reglas ortográficas estudiadas sobre la g.

5. Completa las frases con las palabras del recuadro. Si alguna no la conoces, búscala en el diccionario:

vergüenza – acoger – gimnasio – analgésico – fotogénico – psicología –
gestoría – grupo – posguerra – guion

- Miguel es muy _____, siempre sale bien en las fotos.
- El libro que estoy leyendo trata sobre la _____.
- Vamos a _____ un gato de la protectora.
- María estudia _____ en la universidad de Sevilla.
- En el _____ hago aerobio y zumba.
- Me da _____ cuando tengo que hablar delante de todos.
- Juanjo toca en un _____ de música.
- Me gustó mucho el _____ de la película.
- Tómate un _____ si te duele mucho.
- Sandra trabaja en una _____.



REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA J

Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

El sonido de la letra **g**, ante las vocales e, i, es el mismo que el de la **j**; por eso surgen dificultades ortográficas sobre su correcto uso. Las siguientes reglas pueden ayudar:

1. La **j** siempre representa el sonido [x].
2. Se escribe con j los tiempos de aquellos verbos que llevan esta letra en su infinitivo.
3. Las palabras terminadas en: **-aje**, **-eje**, **-jear** y **-jería**.
4. Se escribe j detrás de **ad-**, **ob-** y **sub-**.
5. Los compuestos y derivados de voces que lleven esta letra.

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.





REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA J

Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

2. A algunas de las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe g o j:

via__e

__inete

ob__eto

__uisante

ad__etivo

re__la

ca__era

mensa__e

cer__ería

le__al

ce__a

te__ido

3. Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- El arbitro no es ob__etivo.
- Lola pinta un paisa__e con acuarelas y pincel.
- A Carla le da miedo via__ar en avión.
- Eli__e la canción que más te guste.
- Cuando ba__é las escaleras estaba muy cansada.
- El sub__efe de mi padre vive en Noruega.
- Si tra__eras un disfraz podrías actuar.
- Se rompió la bu__ía del coche.
- Voy a o__ear este libro a ver si me gusta.
- Mi cantante favorito está de __ira por España.
- El hermano de Samanta es campeón de a__edrez.



REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA J

Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

4. Redacta un texto, utilizando palabras que apliquen las reglas ortográficas estudiadas sobre la j.

5. Escribe palabras compuestas o derivadas de las siguientes:

pájaro	pajarería
--------	-----------

reloj	
-------	--

ojo	
-----	--

cajón	
-------	--

naranja	
---------	--

teja	
------	--

dibujo	
--------	--



REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA H

Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

La letra **h** presenta problemas ortográficos porque es muda, es decir, no se pronuncia. Las siguientes reglas pueden ayudar en su escritura:

1. Se escribe **h** las palabras que comiencen con los diptongos **hia-**, **hie-**, **hue-**, **hui-** y sus derivados y compuestos. Sin embargo, será preciso prestar atención a los derivados de *huevo*, *hueso*, *hueco* y *huérfano* porque no tendrán **h** en aquellas formas que no presenten el diptongo hue-.

2. Las palabras formadas con los prefijos: **hexa -**, **hiper-**, **hidr-**, **hipo-**, **hemi-**, **homo-**, **hepta-**, **hema-**, **helio-**, **hecto-**, **homo-**.

3. Las palabras que empiezan con las siguientes combinaciones:

- **her + m/n** (excepto ermita y Ernesto)
- **holg-** (excepto Olga)
- **hor + m/n** (excepto ornar, ornamentar y ornitología)
- **horr-**
- **hum + vocal**

4. Se escribe con **h** todas las formas de aquellos verbos cuyo infinitivo empieza con esta letra.

5. Se escribe con **h** los compuestos y derivados de voces que lleven esta letra. Excepto los derivados de *huevo*, *hueso*, *hueco* y *huérfano*.

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.























REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA H

Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

2. A algunas de las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe h en el caso que sea necesario:

___umillación

___ermetismo

___orfanato

___uelga

___olgazán

___ornamentar

___eptasílabo

___orchata

___abilidad

___umano

___óseo

___eterogéneo

3. Rellena el hueco, en las oraciones que sea necesario, con la letra correcta para completar la oración.

- Los glóbulos rojos de la sangre tienen ___emoglobina.
- Ese hombre es muy ___onrado.
- Ya he ___ervido la leche.
- Paula ___abla mucho en clase.
- Se casaron en una ___ermita muy bonita.
- Mi abuela siempre pone una ramita de ___ierbabuena en la comida.
- Es un material duro con textura ___omogénea.
- Dos vocales seguidas pueden formar un ___iato.
- La gallina es un animal ___ovíparo.
- En el trastero ___abía mucha suciedad.
- Encontraron el barco ___undido.



REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA H

Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

4. Redacta un texto, utilizando palabras que apliquen las reglas ortográficas estudiadas sobre la h.

5. Escribe una frase con cada una de las siguientes palabras:

hola	
ola	

honda	
onda	

hecho	
echo	

he	
e	

habría	
abría	



REGLAS ORTOGRÁFICAS M - N

Nombre y apellidos:

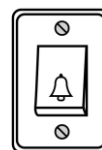
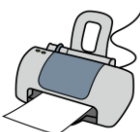
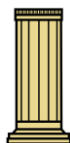
Curso:

Fecha:

El sonido nasal de las letras m y n produce confusión en algunas palabras:

1. Se escribe **m** antes de **b** y **p**.
2. Se escribe **m** antes de n, excepto en algunos compuestos formados por **con-**, **en-**, **sin-** e **in-**. El grupo **-mn-** prácticamente no existe en español, excepto en algunas palabras de origen extranjero, por lo que delante de m se escribe generalmente en n.
3. Se escribe **n** antes de **v**.
4. El prefijo **in-** (que significa negación o privación) se convierte en **im-** cuando se añade a una palabra comenzada por **b-** o **p-**; si la palabra comienza por **r-** o **l-**, el prefijo **in-** se convierte en **i-**, perdiendo la -n.
5. Se escribe con **-n-** el grupo consonánticos -ns- .

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.





REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA M - N

Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

2. A las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe m o n :

inso__nio

i__vento

e__viar

i__posible

i__nato

so__bra

i__mortal

o__nipresente

co__stitución

i__migrante

a__plio

tra__sbordo

3. Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- En la actuación de fin de curso tocaremos el hi__no con la flauta.
- Siempre serás bie__venido a mi casa.
- En mi casa tenemos muchas costu__bres navideñas
- Esta mañana ha venido la i__spectora de trabajo.
- Julián es muy i__paciente cuando va al médico.
- ¿Vienes co__migo al cine?
- Me encanta el arroz con ga__bas y almejas.
- El edificio se vino abajo en un i__stante.
- En la clase había veinte alu__nos en total.
- Ese comportamiento es i__propio de ti.
- Ana y Pablo me han i__vitado a su boda.



REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA M - N

Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

4. Redacta un texto, utilizando palabras que apliquen las reglas ortográficas estudiadas sobre las letras m-n.

5. Forma las palabras opuestas con el prefijo correcto: in- , im- ó i- .

útil

legal

lógico

preciso

borrable

activo

real

culto

puntual

racional



REGLAS ORTOGRÁFICAS C - Z

Nombre y apellidos:

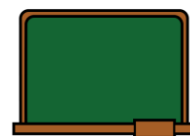
Curso:

Fecha:

Las letras **c** y **z** al pueden presentar problemas ortográficos porque su sonido es igual. Las siguientes reglas pueden facilitar la escritura:

1. Se escribe **c** ante las vocales **e,i**. Excepto zeta, zigzag, Ezequiel.
2. Se escribe con **c** los verbos terminados en **-zar** cambian z por c seguida de **e** en el presente de subjuntivo, imperativo y 1ª persona del pretérito perfecto simple.
3. Se escribe **c** en el plural que, en singular, terminan en **z**.
4. Se escribe **z** ante las vocales a, o, u.
5. Se escribe **z** en final de sílaba y final de palabra. En estos casos, surge la duda entre escribir z o d porque, aunque su sonido es diferente, la d final se suele pronunciar como z. Para diferenciar el uso de ambas letras es preciso formar el plural de las palabras; las terminadas en z conservan este sonido, pero como se ha visto, con grafía c (luz, luces). Sin embargo, si el singular termina en d, esta será la letra que aparecerá en el plural.

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.





REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA C-Z

Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

2. A las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe c o z :

cru__

__ima

en__ina

__urdo

po__o

co__er

ca__ador

solu__ión

vo__es

velo__

to__ino

tre__e

3. Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- Lucas y Jorge ya han hecho las pa__es.
- Hemos quedado en la pla__oleta del barrio.
- Voy a merendar __umo de naranja.
- Tienes las botas su__ias.
- Se ha roto la pe__era.
- La pelota cayó en la __anja.
- Yo al__é las manos cuando el jugador metió gol.
- Ya han puesto las lu__es de Navidad en la calle.
- Marisa tiene el bra__o escayolado.
- La actri__ ganó el premio.
- La cueva estaba llena de mur__iélagos.



REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA C-Z

Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

4. Redacta un texto, utilizando palabras que apliquen las reglas ortográficas estudiadas sobre las letras c - z.

5. Escribe la palabra de la que proceden los siguientes derivados:

crucifijo

lucero

pacífico

bucear

ajedrecista

décima

arrocerero

pocero

trocito

vocear



REGLAS ORTOGRÁFICAS C - QU - K

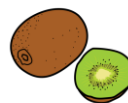
Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

1. Se escribe **c** ante las vocales **a,o,u**.
2. Se escribe con **c** al final de algunas palabras.
3. Se escribe con **c** los grupos consonánticos **cl** y **cr**.
4. Se escribe **c** en las secuencias **cc** y **ct**. En la combinación **cc**, al hablar, es frecuente eliminar el sonido [k] de la c inicial. Esto provoca dudas sobre si es preciso escribir c o cc, para lo cual será preciso buscar un derivado en el que aparezca ct; esto indicará que la grafía correcta es cc. Si no se encontrara ningún derivado con ct; la palabra debe escribirse con c.
4. Se escribe **qu** ante las vocales **e, i**.
5. Se escribe con **k** ciertas palabras procedentes de otras lenguas. Algunas de ellas en las que k va seguida de e,i pueden ser escritas con qu.

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.





REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA C – QU – K

Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

2. A las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe c, qu o k :

prote___ción

mo___eta

vi___ingo

___ometa

ban___eta

bo___adillo

benefa___tor

chan___la

ran___ing

zin___

cál___ulo

es___imal

3. Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- Hay una distancia de cuarenta ___ilómetros.
- El tradu___tor sabía cinco idiomas.
- Juanjo tiene muchas cos___illas en los pies.
- Los lunes tengo clases de ___árate.
- Tuve diez respuestas corre___tas.
- El abuelo me ha comprado cinco ___romos nuevos.
- El gato de Jesús no estuvo ___ieto ni un minuto.
- Las rosas blan___as son mis favoritas.
- Me han regalado un ___it de peluquería.
- La va___illa estaba en el prado.
- A las nueve es la ___lausura del acto.



REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA C – QU - K

Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

4. Redacta un texto, utilizando palabras que apliquen las reglas ortográficas estudiadas sobre las letras c – q - k.

5. Escribe la palabra de la que proceden los siguientes derivados:

director	
----------	--

proyector	
-----------	--

inspector	
-----------	--

actor	
-------	--

corrector	
-----------	--

elector	
---------	--

infectado	
-----------	--

traductor	
-----------	--

conductor	
-----------	--

perfecto	
----------	--



REGLAS ORTOGRÁFICAS X - S

Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

La **x** es la letra que se utiliza para representar el sonido producido por el grupo [ks]. Pero, a menudo, la **x** se suele pronunciar en la lengua hablada como la **s**, surgiendo entonces problemas ortográficos entre **x** y **s**:

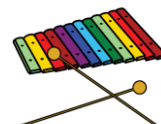
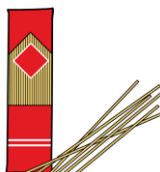
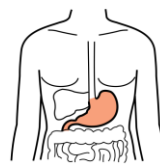
1. Se escribe con **x** las palabras formadas con las preposiciones latinas *extra-* y *ex-*, que significan *fuera*. Pero es preciso no confundir estas palabras con otras aparentemente similares en su forma, pero cuyo significado nada tiene que ver con el concepto de *fuera* y que, por lo tanto, no se compone de *extra-* ni *ex-*.

2. Se escribe **x** en las combinaciones **ex-** + **-h-** y **ex-** + **vocal**. Se exceptúan las formas del demostrativo *ese, esa, eso, etc.*, así como *esófago, esencia* y *esotérico*.

3. Se escribe **x** delante de las sílabas *pla, ple, pli, plo, pre, pri, pro*.

4. Existen parejas que pueden presentar problemas ortográficos, aunque su pronunciación es diferente. Ejemplo: *espiar* – *expiar*.

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.





REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA X - S

Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

2. A las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe x o s :

e__peranza

o__ígeno

se__to

a__tronauta

e__halación

e__ófago

e__igente

o__tra

refle__ión

a__censor

orque__ta

a__ila

3. Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- El ta__i nos llevó al aeropuerto.
- Lo que más nos gustó fue el e__pectáculo de acrobacias.
- El cantante ha tenido mucho é__ito en su carrera musical.
- Marta llegará a las 2 a la e__tación.
- Lucas ha olvidado el e__tuche en casa.
- Al final del pasillo se escuchó un ruido e__peluznante.
- Noté a Hugo e__traño tras volver de su viaje.
- Hemos comprado las entradas para el combate de bo__eo.
- El futbolista no podrá jugar porque tiene un e__guince.
- Las palabras e__drújulas siempre llevan tilde.
- Tirarme en paracaídas fue una gran e__periencia.



REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA X - S

Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

4. Redacta un texto, utilizando palabras que apliquen las reglas ortográficas estudiadas sobre las letras x - s.

5. Escribe tres palabras con cada una de estas combinaciones. Utiliza el diccionario si es necesario.

ex - + - h -

ex - + vocal

6. Escribe una frase con cada una de las palabras anteriores.

- ---
- ---
- ---
- ---
- ---
- ---



REGLAS ORTOGRÁFICAS R - RR

Nombre y apellidos:

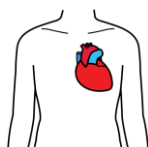
Curso:

Fecha:

Mientras que el sonido vibrante suave solo está representado por la letra **r**, el sonido vibrante fuerte, puede aparecer representado por las letras **r** y **rr**. Las siguientes reglas explican en qué contextos aparecen una u otra:

1. Se escribe **r** para representar el sonido vibrante suave en posición intervocálica.
2. Se usa **r** para representar el sonido vibrante suave en los grupos consonánticos **br, cr, dr, fr, gr, pr, tr**.
3. Se escribe **r** para el sonido vibrante suave en final de sílaba y final de palabra.
4. Se escribe **r** para representar el sonido vibrante fuerte en inicio de palabra.
5. Se escribe **r** para representar el sonido vibrante fuerte detrás de **b, l, n, s**.
6. Se escribe **rr** para representar el sonido vibrante fuerte en posición intervocálica.

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.





REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA R-RR

Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

2. A las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe r o rr :

__ima

se__ucho

hon__adez

ma__aca

f__esa

ce__adura

tu__ón

pe__ezoso

ca__etilla

amo__

ls__ael

ca__era

3. Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- He ce__ado la ventana porque hace frío.
- El mecánico estaba manchado de g__asa.
- Cuando voy en barco me ma__eo.
- Se han en__edado todos los cables.
- Paula me susu__o al oído las respuestas de las preguntas.
- El arbit__o pitó penalti.
- El policía a__estó al ladrón.
- Ese libro es muy ba__ato.
- Había un nido en la __ama del árbol.
- Hemos desayunado chu__os con chocolate.
- Hemos visto una película __omántica.



REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA R-RR

Nombre y apellidos:

Curso:

Fecha:

4. Redacta un texto, utilizando palabras que apliquen las reglas ortográficas estudiadas sobre las letras r - rr.

5. Escribe una frase con cada una de las siguientes palabras:

carro	
caro	

encerrar	
encerar	

perra	
pera	

corral	
coral	

habría	
abría	