

PRESENTACIÓN DEL CUADERNO



NUEVA UNIDAD

- Cuando comience una nueva unidad, hazlo en una hoja nueva.
- Escribe el título en mayúsculas y en mayor tamaño.
- Puedes escribirlo con rotulador, para que el trazo sea más grueso y resalte, o incluso enmarcarlo o subrayarlo.

FECHA

- Escribe siempre la fecha alineada a la derecha.
- Puede ser al principio de la hoja o a la mitad si aún queda hueco.

APARTADOS

Resalta los títulos de los apartados de una unidad subrayándolos, escribiéndolos con algún color o usando rotulador.

ILUSTRACIONES

Añade dibujos, esquemas o tablas que aclaren los contenidos cuando sea necesario. Puedes usar regla.

ENUNCIADOS

Copia siempre los enunciados de los ejercicios y problemas, incluido sus apartados. De esta forma podrás estudiar del cuaderno fácilmente.

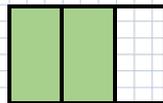
MÁRGENES

Respetar los márgenes: izquierdo, derecho, superior e inferior.

UNIDAD 3. LAS FRACCIONES

Concepto de fracción

Una fracción indica el número de partes que se toman de la unidad. Por ejemplo, la fracción $\frac{2}{3}$, que se lee como dos tercios, indica que se toman dos partes de una unidad que ha sido dividida en tres partes iguales.



$\frac{2}{3}$ → Numerador
→ Denominador



Actividades

1. Expresa mediante una fracción los siguientes enunciados:

- a) La fracción de días de la semana que no hay clases. → $\frac{2}{7}$
- b) La fracción de números pares que hay entre el 3 y el 10. → $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$
- c) La fracción de hora que representan 10 minutos. → $\frac{10}{60} = \frac{1}{6}$
- d) La fracción del día que son 3 horas. → $\frac{3}{24} = \frac{1}{8}$
- e) La fracción del año que es un trimestre. → $\frac{3}{12} = \frac{1}{4}$
- f) La fracción de vocales que hay en el abecedario. → $\frac{5}{27}$
- g) La fracción de ases que hay en la baraja española. → $\frac{4}{40} = \frac{1}{10}$

2. Escribe cómo se leen estas fracciones.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| a) $\frac{2}{5}$ → Dos quintos. | d) $\frac{1}{7}$ → Un séptimo. |
| b) $\frac{3}{2}$ → Tres medios. | e) $\frac{7}{10}$ → Siete décimos. |
| c) $\frac{3}{15}$ → Tres quinceavos. | f) $\frac{9}{8}$ → Nueve octavos. |

INTERLINEADO

- El interlineado es la distancia entre un renglón y el siguiente.
- En un mismo párrafo deja un interlineado de una fila de cuadros.
- Puedes aumentar un poco el interlineado después de la fecha, de un título de unidad o apartado o de un ejercicio.

USO DEL BOLÍGRAFO Y DEL LÁPIZ

- Escribe el texto general de tu cuaderno, es decir, la teoría y los enunciados de los ejercicios, con bolígrafo negro o azul.
- Cuando algo sea muy importante, cuando el profesor haga mucho hincapié en algo o cuando repitas un error frecuentemente, anótalo o resáltalo de alguna forma en tu cuaderno. Puedes usar, por ejemplo, el símbolo de precaución y escribir el texto importante con bolígrafo rojo.
- Realiza los ejercicios con lápiz para poder borrarlos y corregirlos cuando te equivoques, así evitamos los tachones.

OTROS CONSEJOS

- Mantén tu cuaderno limpio, evita los tachones o borrones y no abuses del corrector.
- Cuida tu caligrafía y tu ortografía.
- No compartas tu cuaderno con varias asignaturas.
- No uses tu cuaderno como si fuera una carpeta, introduciendo folios entre hojas.

PORTADAS

- Haz una portada en la primera hoja de tu cuaderno en la que indiques la asignatura, tu nombre, tu curso y grupo y el nombre de tu profesor o profesora. Incluye un dibujo que haga referencia a la asignatura.
- Haz una portada por trimestre. En ella indica de qué trimestre se trata y deja un hueco a continuación para ir escribiendo el número y el título de las unidades conforme se vayan impartiendo en clase.

