

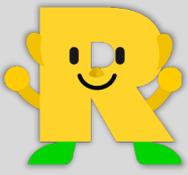
CUADERNO DE ACTIVIDADES

NAVIDEÑO

LENGUA

Francisco J. Franco Galvín
María Olivares Ciudad Real



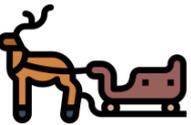


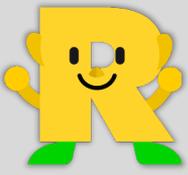
FRASES CORTAS DE NAVIDAD

Nombre: _____

Fecha: _____

¿Verdadero o falso?

		V	F
	Papá Noel lleva un saco de juguetes.		
	El regalo más grande es amarillo.		
	Hay tres calcetines colgados en la chimenea.		
	El gorro del muñeco de nieve es rojo.		
	El elfo está triste.		
	Hay una estrella encima del árbol.		
	El trineo lo lleva un camello.		
	La familia está celebrando Halloween.		



FRASES CORTAS DE NAVIDAD

Nombre: _____

Fecha: _____



Indica si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F)



- La familia está celebrando Halloween.
- La chimenea está encendida.
- La casa está decorada con adornos navideños.
- Bajo el árbol de Navidad solo hay un regalo.
- La niña está leyendo un cuento.
- El niño está sentado sobre el abuelo.
- Papá y mamá están bebiendo un refresco.



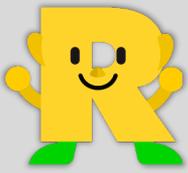
Dibuja los siguientes elementos en la imagen anterior.

Una estrella en la cima del árbol de Navidad.

Un gorro de Papá Noel sobre la cabeza de la niña.

Otro regalo bajo el árbol.

Un gato bajo la mesa.



DESCIFRAR REFRÁN NAVIDEÑO

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe la letra representada por el dibujo y descubre el refrán de Navidad.

CÓDIGO



A



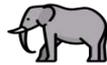
B



C



D



E



F



G



H



I



J



K



L



M



N



Ñ



O



P



Q



R



S



T



U



V



W



X



Y



Z























DESCIFRAR REFRÁN NAVIDEÑO

Nombre: _____

Fecha: _____

Escribe la letra representada por el dibujo y descubre el refrán de Navidad.

CÓDIGO



A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



K



L



M



N



Ñ



O



P



Q



R



S



T



U



V



W



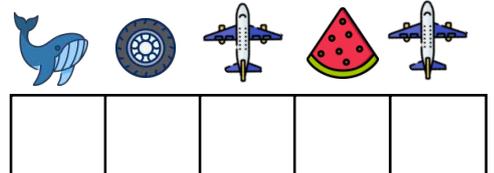
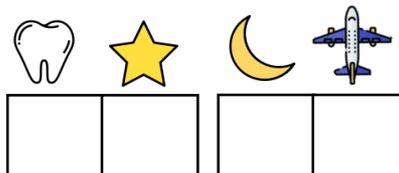
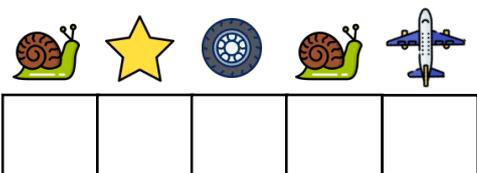
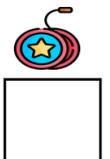
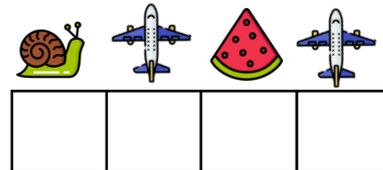
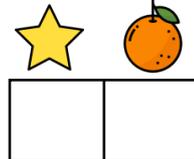
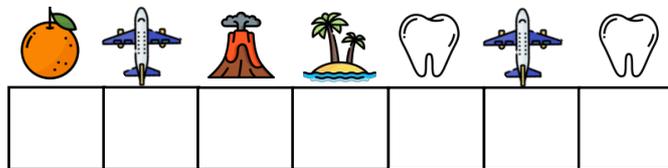
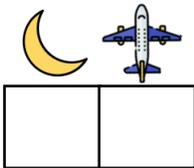
X

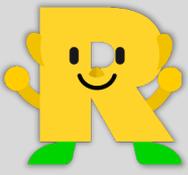


Y



Z

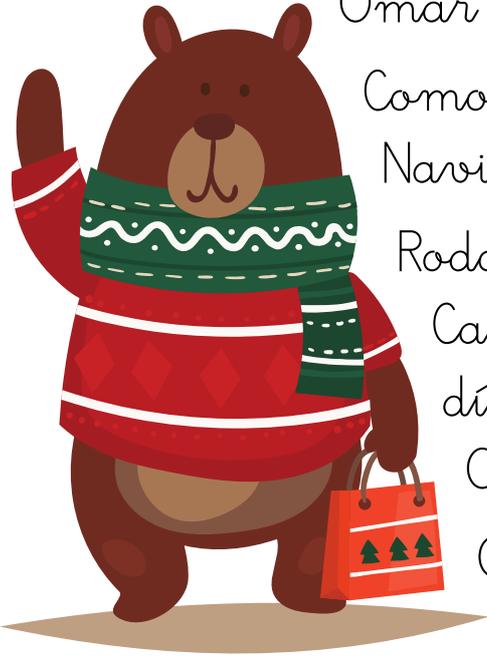




Nombre: _____

Fecha: _____

Omar celebra la Navidad



Omar es un oso muy cariñoso.

Como todos los años, él celebra las Navidades con su amigo Rodolfo.

Rodolfo es un reno muy juguetón.

Cada año, Rodolfo pasa la noche del día 25 de diciembre en casa de Omar. Allí preparan un banquete.

Omar suele comer pescado al horno y Rodolfo ensalada de hojas de sauce. Después toman una exquisita tarta de frutas silvestres y chocolate.

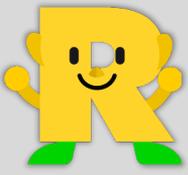
Para no pasar frío, Omar prepara la chimenea.

Omar es un oso muy detallista y le ha comprado a Rodolfo un pequeño detalle. ¡Es una bufanda preciosa!

Los dos acaban la noche cantando villancicos mientras tocan la pandereta y la zambomba.

¡Siempre lo pasan genial!





COMPRESIÓN LECTORA

Nombre: _____

Fecha: _____



¿Cómo se llama el oso?

Blank writing lines for the answer.



¿Quién es Rodolfo?

Blank writing lines for the answer.



¿Qué día pasan la noche juntos Omar y Rodolfo?

Blank writing lines for the answer.

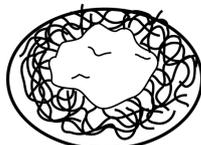
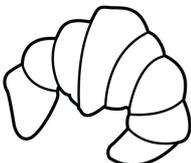
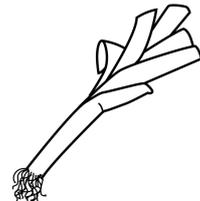
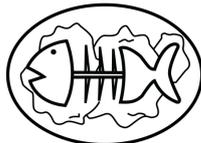
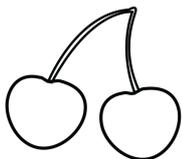


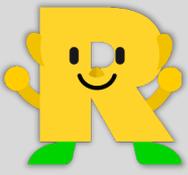
¿Qué preparan en casa de Omar?

Blank writing lines for the answer.



Colorea de verde lo que come Rodolfo y de azul lo que come Omar.



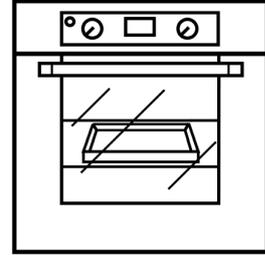
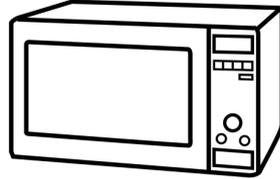
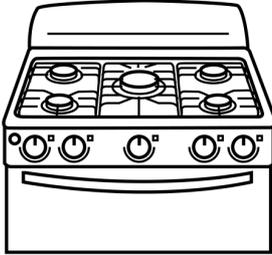


COMPRESIÓN LECTORA

Nombre: _____ Fecha: _____



¿Dónde cocina Omar su cena? Coloréalo.



¿Qué toman de postre?

Handwriting practice lines (dotted top and bottom, solid blue middle) for the answer to the previous question.



¿Qué hace Omar para no pasar frío?

Handwriting practice lines (dotted top and bottom, solid blue middle) for the answer to the previous question.



¿Qué le ha regalado Omar a Rodolfo?

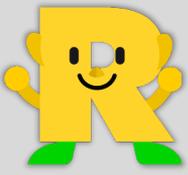
Handwriting practice lines (dotted top and bottom, solid blue middle) for the answer to the previous question.



¿Qué hacen los dos al final de la noche?

Handwriting practice lines (dotted top and bottom, solid blue middle) for the answer to the previous question.

Handwriting practice lines (dotted top and bottom, solid blue middle) for the answer to the previous question.



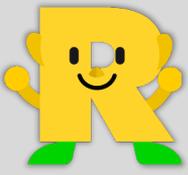
Nombre: _____

Fecha: _____

La Navidad de Santi

A Santi le encanta la Navidad, es su época favorita del año. Lo que más le gusta a Santi es decorar el árbol junto a su papá y su mamá. Es un bonito árbol verde con una gran estrella roja encima. Además, tiene muchas bolas amarillas y rojas, y una larga guirnalda azul. Por último, Santi siempre le pone unas luces de colores. El día de Navidad come junto a su familia en casa de sus abuelos. Se lo pasa genial porque está con sus primos a los que casi nunca puede ver porque viven en otra ciudad. Por la tarde, meriendan un chocolate caliente y un bizcocho que prepara la abuela, mientras se divierten jugando al parchís y al dominó.





Nombre: _____ Fecha: _____

Responde a las preguntas:

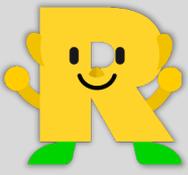
1. ¿Cuál es la época favorita del año de Santi?

2. ¿Con quién decora Santi su árbol de Navidad?

3. ¿Por qué no ve con frecuencia Santi a sus primos?

4. ¿Qué meriendan Santi y sus primos el día de Navidad?

5. ¿A qué juega Santi con sus primos?

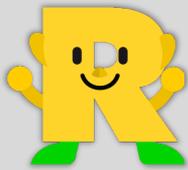


Nombre: _____

Fecha: _____

6. Dibuja y colorea el árbol de Navidad de Santi.

7. Describe como son tus Navidades:

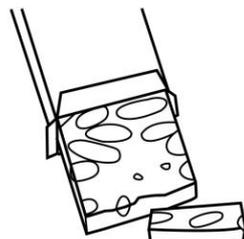


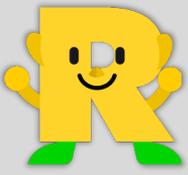
VOCABULARIO NAVIDEÑO

Nombre: _____ Fecha: _____



E	O	X	Y	Q	M	W	N	O	R	R	U	T	C	A
P	W	Z	R	J	N	V	Q	W	N	H	X	C	M	X
K	O	L	A	G	E	R	S	D	B	C	E	A	I	W
R	W	Q	R	U	U	Z	B	W	V	F	O	M	S	N
C	I	G	R	B	W	B	B	N	D	C	K	P	D	Z
A	W	L	E	G	N	A	X	N	R	W	L	A	A	S
L	H	L	J	E	Q	N	S	E	F	L	A	N	R	G
C	F	L	A	P	G	J	Y	I	M	E	G	A	B	W
E	M	G	S	L	L	Y	T	Z	C	R	U	S	O	T
T	P	X	P	E	I	L	J	L	N	B	O	P	L	D
I	D	E	V	N	N	E	L	E	B	I	K	S	K	Y
N	U	L	L	Z	C	R	E	N	O	S	C	W	F	M
J	T	C	O	H	N	A	T	M	H	Y	V	S	Y	O
M	D	W	W	H	T	V	B	U	U	E	X	B	X	N
P	J	P	O	U	J	G	X	C	O	N	J	B	G	W





VOCABULARIO NAVIDEÑO

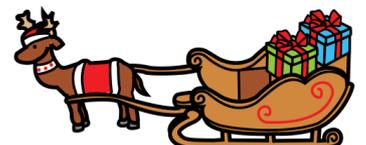
Nombre: _____ Fecha: _____

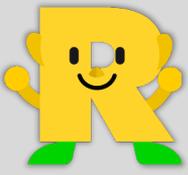


Completa las frases con las palabras encontradas en la sopa de letras:



- En nochebuena dejamos un _____ sobre la chimenea para que Papá Noel nos deje los regalos.
- Me encanta poner el _____ de navidad con papá y mamá.
- El _____ es un dulce típico navideño.
- Fuimos de excursión a ver un _____ viviente.
- Los _____ tiran del trineo en el que va Papá Noel.
- Los Reyes Magos me dejan un _____ debajo del árbol de navidad.
- Las _____ de la iglesia suenan a media noche .
- Pablo tiene que ir vestido de _____ para la actuación del colegio.





VOCABULARIO NAVIDEÑO

Nombre: _____

Fecha: _____

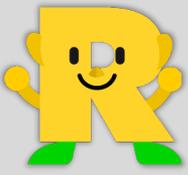
1 Encuentra en la sopa de letras las palabras representadas por los dibujos:

E	E	N	C	R	E	R	A	O	M	M
D	S	A	N	A	I	A	P	D	A	U
N	T	P	P	V	M	M	E	J	S	O
A	R	O	S	N	E	P	E	S	P	H
C	E	C	E	E	R	I	A	E	J	Z
T	L	U	F	L	V	I	C	N	B	Z
E	L	S	E	E	T	C	V	E	A	E
O	A	I	H	E	T	E	A	I	I	A
O	O	C	E	D	I	C	E	C	P	M
R	O	E	O	S	E	L	F	O	O	O
N	R	E	N	R	V	T	O	E	E	E



2 Completa las frases con palabras del vocabulario del Navidad.

- En nochebuena siempre cantamos _____ para conseguir el aguinaldo.
- Cuando nos despertamos, todos los regalos estaban bajo el _____ de Navidad.
- Los _____ conducen el trineo de Papá Noel.
- Todos los años le envió una _____ navideña a mi abuela.



VOCABULARIO NAVIDEÑO

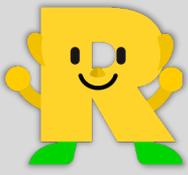
Nombre: _____ Fecha: _____

3 Escribe el dictado.

4 Resuelve el crucigrama.

A crossword puzzle grid with four clues:

- 1. Gift (vertical, 5 cells)
- 2. Stocking (vertical, 5 cells)
- 3. Wreath (horizontal, 10 cells)
- 4. Sled (horizontal, 6 cells)



FRASES DE NAVIDAD CON PICTOGRAMAS

Nombre: _____ Fecha: _____

Lee cada frase, a continuación escríbela sustituyendo el pictograma por la palabra que representa.

• En Nochebuena, cantamos  y tocamos la  .
• _____

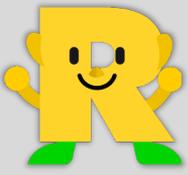
• Lorenzo ya ha escrito la  a los  .
• _____

• Hay que poner una  en la cima del  .
• _____

• Los  ayudan a  a preparar los  .
• _____

• En  hay que comerse doce  cuando son las doce.
• _____

• En la función del colegio, Lucía hace de  y Juanjo de  .
• _____



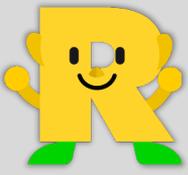
CONTAMOS SÍLABAS

Nombre: _____

Fecha: _____

Colorea tantos gorros como sílabas tenga la palabra representada por el dibujo.



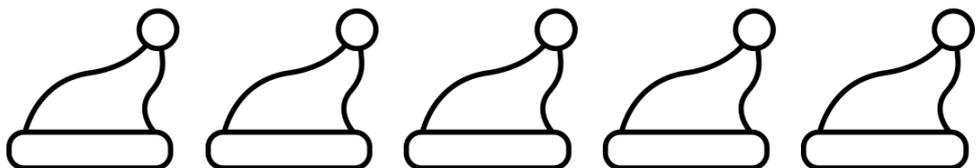
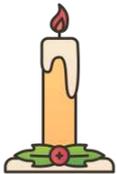


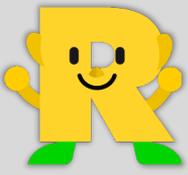
CONTAMOS SÍLABAS

Nombre: _____

Fecha: _____

Colorea tantos gorros como sílabas tenga la palabra representada por el dibujo.





SEPARAMOS SÍLABAS

Nombre: _____

Fecha: _____

Separa en sílabas las palabras representadas por los dibujos



--	--



--	--	--



--	--



--	--	--



--	--



--	--	--



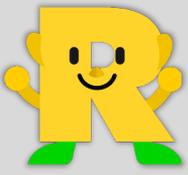
--	--	--



--	--



--	--	--



ACTIVIDADES DE LENGUA – 1.ER CICLO

Nombre: _____ Fecha: _____

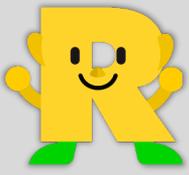
Hace no tanto tiempo, el pequeño Julián comenzó a llenar su hucha. En la hucha metía todo el dinero que iba consiguiendo: el dinero que sus abuelos le daban en su cumpleaños y la mayoría de sus pagas semanales. Estaba ahorrando porque quería comprarse un libro. A Julián le encantaba leer y tan sólo tenía 8 añitos.

Cuando llegó el día de Nochebuena ya había logrado el dinero que costaba el libro, así que fue a la librería a comprarlo. Mientras iba de camino no paraba de pensar en lo feliz que luego iba a estar en casa junto a la chimenea leyendo.

Sin embargo, cuando llegó a la librería, la librera le dijo que esa misma mañana habían comprado el último libro que le quedaba.

El pobre Julián salió de la tienda triste y con rabia de no haber tenido el dinero antes. Por el camino se encontró a un hombre en el suelo. El hombre tenía frío y estaba hambriento. En ese momento Julián comprendió que había personas más tristes que él y que el libro podría comprarlo en otro momento. Así, Julián se acercó a un supermercado a comprar algo de comida que ofrecerle al hombre. Cuando se la dio, de los ojos del mendigo cayeron lágrimas y le dio a Julián las gracias por haberlo ayudado.

Julián no consiguió comprar el libro, pero regresó a casa muy muy muy feliz.



Nombre: _____ Fecha: _____

Comprendemos el texto

- 1 ¿Qué personajes aparecen en el texto?
- 2 ¿Cómo conseguía Julián el dinero?
- 3 ¿Cuántos años tenía Julián?
- 4 ¿Por qué estaba ahorrando Julián?
- 5 ¿A dónde fue Julián cuando consiguió el dinero que quería?
- 6 ¿Por qué Julián salió triste de la tienda?
- 7 ¿A quién se encontró Julián cuando salió de la tienda?
- 8 ¿Cómo estaba esa persona?
- 9 ¿Qué reflexionó Julián en ese momento?
- 10 ¿Qué hizo Julián con sus ahorros?
- 11 ¿Por qué Julián regresó contento a casa?
- 12 ¿Cuál de estos adjetivos describe mejor a Julián?

Alto – Generoso – Avaricioso – Alegre – Simpático

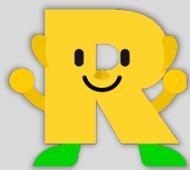
Usamos el diccionario

- 13 Busca en el diccionario el significado de la palabra mendigo.

Inventamos un final alternativo

- 14 Inventa un final para la historia que comience así:

Cuando Julián llegó a casa...



Nombre: _____ Fecha: _____

¿Cómo se puede entender la Navidad? Seguramente, la respuesta dependerá de quién sea nuestro interlocutor, de sus creencias religiosas, de su procedencia y de su nivel cultural.

En todas las latitudes, millones de personas celebran la Navidad. En cada país hay ritos, música, preparativos, ornamentos y costumbres distintas.

Noruega

Los noruegos asocian la Navidad con la luz de las velas y el fuego en un rincón de la casa. El 13 de diciembre, día de Santa Lucía, comienzan los actos prenavideños, y esa misma noche los animales domésticos disfrutan de la primera cena especial de Navidad. Los noruegos decoran sus casas con canastas trenzadas, coronas de tallos de lino y figuritas de duendes con base de piñas o nueces.

En las mesas de los hogares noruegos nunca faltan recipientes de arroz, en los que se esconde una almendra que llenará de buenos augurios al afortunado comensal que la encuentre. Salmón, bacalao, albóndigas de carne, paté de reno con arándanos, crema de bayas. Un festín regado con abundante cerveza y aguardiente, completan la gastronomía de estas fechas. Tras la cena, se ilumina el árbol de Navidad y los niños aguardan la llegada del *julenisse*, duende navideño que en Nochebuena se transforma en Papa Noël.

Australia

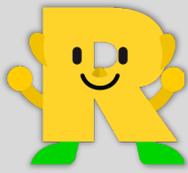
Las navidades australianas cuentan con todo el *glamour* de las celebradas en París, Londres o Nueva York; pero mientras en estas ciudades el frío y la nieve forman parte del decorado navideño, en Australia luce el sol veraniego acompañado de temperaturas que oscilan entre los 25 y los 38 grados centígrados. En los días que preceden al 25 de diciembre, muchas familias aprovechan para, equipados con mantas y velas, acudir al concierto *Carols by Candlelight* (Villancicos a la luz de la vela), un acontecimiento multitudinario que se celebra en parques y estadios deportivos de toda Australia.

La celebración se completa con picnics en parques, jardines y playas. El menú se compone de marisco, jamón dulce, ensaladas, carne fría y budín.

Alemania

Los niños alemanes reciben la llegada de un madrugador San Nicolás la noche del 5 al 6 de diciembre. Sin embargo, no es hasta el día 24, tras encender las luces del árbol y cantar los villancicos, cuando dichos presentes son, por fin, abiertos. Durante estas fiestas, las casas se engalanan con ramas de Santa Bárbara, musgo y nueces pintadas, y las mesas se llenan de gansos rellenos de manzanas, carne de cerdo asada y ron. El último día del año, el protagonista es *San Silvestre*, quien vivió y ostentó el papado de la Iglesia en el siglo IV. En su honor, corre la bebida, y encienden fuegos artificiales para ahuyentar a los espíritus malignos.

La Navidad en el mundo: tradiciones y curiosidades
Adaptación de <http://www.cronista.com/>



ACTIVIDADES DE LENGUA – 2.º CICLO

Nombre: _____ Fecha: _____

Comprendemos el texto [Comprensión lectora]

1 Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- a) La Navidad se celebra de la misma forma en todos los países del mundo.
- b) En el día de Santa Lucía los noruegos toman una cena de Navidad.
- c) Papá Noël llega a Noruega el día 25 de diciembre.
- d) Las familias australianas durante las fechas navideñas se equipan con mantas para combatir las bajas temperaturas que hay.
- e) Los niños alemanes pueden disfrutar de sus regalos el día 6 de diciembre.

2 Relaciona cada una de las siguientes imágenes con uno de los países anteriores.



3 Explica quién es *julenisse*.

4 ¿Cuáles son los platos típicos navideños de Noruega, Alemania y Australia?

5 ¿Cómo se adornan las casas durante la Navidad en Noruega y Alemania?

6 ¿Para qué se encienden fuegos artificiales en Alemania en Navidad?

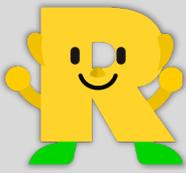
Analizamos palabras [Lengua]

7 Explica con tus palabras el significado de las palabras *interlocutor*, *glamour* y *ahuyentar*, contenidas en el texto anterior. Utiliza el diccionario si es necesario.

Buscamos información [Uso de las TIC]

8 Busca información en Internet y completa la siguiente tabla.

País	Quién trae regalos	Decoración típica	Comida típica
España			
Dinamarca			
Italia			
Francia			



ACTIVIDADES DE LENGUA – 3.ER CICLO

Nombre: _____ Fecha: _____

Ebenezer Scrooge era un empresario y su único socio, Marley, había muerto. Scrooge era una persona mayor y sin amigos. Él vivía en su mundo, nada le agradaba y menos la Navidad, decía que eran paparruchas. Tenía una rutina donde hacía lo mismo todos los días: caminar por el mismo lugar sin que nadie se parara a saludarlo.

Era víspera de Navidad, todo el mundo estaba ocupado comprando regalos y preparando la cena navideña. Scrooge estaba en su despacho como siempre con la puerta abierta viendo a su escribiente, que pasaba unas cartas en limpio, y de repente llegó su sobrino deseándole felices navidades, pero éste no lo recibió de una buena manera sino al contrario, su sobrino le invitó a pasar la noche de Navidad con ellos, pero él lo despreció diciendo que eso eran paparruchas. Su escribiente llamado Bob Cratchit seguía trabajando hasta tarde aunque era noche de Navidad.

Scrooge vivía en un edificio frío y lúgubre como él. Cuando ya restaba en su cuarto algo muy raro pasó: un fantasma se le apareció, no había duda de quien era ese espectro, no lo podía confundir, era su socio Jacobo Marley. Le dijo que estaba ahí para hacerlo recapacitar de cómo vivía y que en las siguientes noches vendrían tres espíritus a visitarlo.

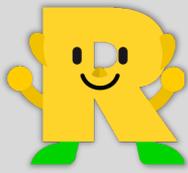
En la primera noche, el primer espíritu llegó, era el espíritu de las navidades pasadas. Éste lo llevó al lugar donde él había crecido y le enseñó varios lugares y navidades pasadas, cuando él trabajaba en una tienda de aprendiz; otra ocasión donde estaba en un cuarto muy solo y triste y también le hizo recordar a su hermana, a quien quería mucho.

A la segunda noche, él esperaba al segundo espíritu. Hubo una luz muy grande que provenía del otro cuarto. Scrooge entró en él, las paredes eran verdes y había miles de platillos de comida y un gigante con una antorcha resplandeciente, era el espíritu de las navidades presentes. Ambos se transportaron al centro del pueblo donde se veía mucho movimiento: los locales abiertos y gente comprando cosas para la cena de Navidad. Después lo llevó a casa de Bob Cratchit y vio a su familia y lo felices que eran a pesar de que eran pobres y que su hijo, el pequeño Tim, estaba enfermo. Finalmente lo llevó a la casa de su sobrino Fred donde vio como gozaban y disfrutaban todos de la noche de Navidad comiendo, riendo y jugando. Después de esto volvió a su cuarto.

A la noche siguiente, esperaba al último espíritu, pero éste era oscuro y nunca le llegó a ver la cara. Era el espíritu de las navidades futuras, quien le mostró en las calles que la gente hablaba que alguien había muerto. Después lo llevó a un lugar donde estaban unas personas vendiendo las posesiones del señor que había muerto. Por último, lo llevó a ver cadáver de este hombre, que estaba en su cama tapado con una sábana, y al final, descubrió quién era el señor que había muerto... Era él mismo, Ebenezer Scrooge.

Cuando él despertó se dio cuenta que todo había sido un sueño y que ese día era día de Navidad, se despertó con mucha alegría, le dijo a un muchacho que vio en la calle que fuera y comprara el pavo más grande y que lo mandara a la casa de Bob Cratchit. También fue a cenar con su sobrino. Desde entonces fue un buen hombre a quien todos querían.

Adaptación de *Cuento de Navidad*, Charles Dickens



Nombre: _____ Fecha: _____

Comprendemos el texto [Comprensión lectora]

- 1** Indica quiénes son los siguientes personajes:
 - a) Ebenezer Scrooge
 - b) Jacobo Marley
 - c) Bob Cratchit
 - d) Tim
 - e) Fred

- 2** ¿Quién es el protagonista de la historia? Descríbelo.

- 3** Responde a las preguntas que aparecen a continuación:
 - a) ¿Qué hacía Scrooge en víspera de Navidad?
 - b) ¿Cómo reaccionó Scrooge ante la llegada a su despacho de su sobrino?
 - c) ¿Cuándo se le apareció el fantasma? ¿Dónde? ¿Qué le dijo?

- 4** Indica quiénes eran cada uno de los espíritus que se le aparecieron a Scrooge y a qué sitios le llevó cada uno de ellos.

Analizamos palabras [Lengua]

- 5** Explica con tus palabras qué crees que significan las palabras *paparruchas*, *lúgubre* y *spectro*, contenidas en el texto anterior. Utiliza el diccionario si es necesario.

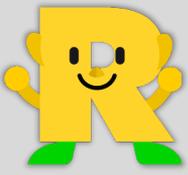
- 6** Busca en el texto sinónimos de las siguientes palabras:
 - a) Andar
 - b) Gélido
 - c) Equivocar
 - d) Reflexionar
 - e) Apenado
 - f) Radiante
 - g) Fallecer
 - h) Pertenencias

- 7** Clasifica las palabras subrayadas en el texto en la tabla siguiente:

Sustantivo	Adjetivo	Verbo	Preposición

Inventamos un final alternativo [Expresión escrita]

- 8** Imagina que no estuviera escrito el último párrafo del texto. Suponiendo que no hubiera sido un sueño, inventa otro final para el cuento anterior. ¡No pongas límites a tu imaginación!



Nombre: _____ Fecha: _____

LOS ELFOS Y EL ZAPATERO

Hace mucho, mucho tiempo, vivía en un país mágico un humilde zapatero, tan pobre, que llegó un día en que solo pudo reunir el dinero suficiente para comprar la piel necesaria para hacer un par de zapatos.

— No sé qué va a ser de nosotros —decía a su mujer—, si no encuentro un buen comprador o cambia nuestra suerte. Ni siquiera podremos conseguir comida un día más.

Cortó y preparó el cuero que había comprado con la intención de terminar su trabajo al día siguiente, pues estaba ya muy cansado. Después de una noche tranquila llegó el día, y el zapatero se dispuso a comenzar su jornada laboral cuando descubrió sobre la mesa de trabajo dos preciosos zapatos terminados. Estaban cosidos con tanto esmero, con puntadas tan perfectas, que el pobre hombre no podía dar crédito a sus ojos.

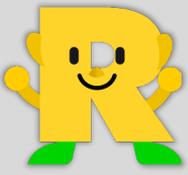


Tan bonitos eran, que apenas los vio un caminante a través del escaparate, pagó más de su precio real por comprarlos. El zapatero no cabía en sí de gozo, y fue a contárselo a su mujer:

— Con este dinero, podré comprar cuero suficiente para hacer dos pares. Como el día anterior, cortó los patrones y los dejó preparados para terminar el trabajo al día siguiente.

De nuevo se repitió el prodigio, y por la mañana había cuatro zapatos, cosidos y terminados, sobre su banco de trabajo. También esta vez hubo clientes dispuestos a pagar grandes sumas por un trabajo tan excelente y unos zapatos tan exquisitos.

Otra noche y otra más, siempre ocurría lo mismo: todo el cuero cortado que el zapatero dejaba en su taller, aparecía convertido en precioso calzado al día siguiente.



COMPRESIÓN LECTORA

Nombre: _____

Fecha: _____



Pasó el tiempo, la calidad de los zapatos del zapatero se hizo famosa, y nunca le faltaban clientes en su tienda, ni monedas en su caja, ni comida en su mesa. Ya se acercaba la Navidad, cuando comentó a su mujer:

— ¿Qué te parece si nos escondemos esta noche para averiguar quién nos está ayudando de esta manera?

A ella le pareció buena la idea y esperaron agazapados detrás de un mueble a que llegara alguien.

Daban doce campanadas en el reloj cuando dos pequeños duendes desnudos aparecieron de la nada y, trepando por las patas de la mesa, alcanzaron su superficie y se pusieron a coser. La aguja corría y el hilo volaba y en un santiamén terminaron todo el trabajo que el hombre había dejado preparado. De un salto desaparecieron y dejaron al zapatero y a su mujer estupefactos.

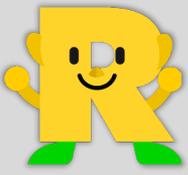
— ¿Te has fijado en que estos pequeños hombrecillos estaban desnudos? Podríamos confeccionarles pequeñas ropitas para que no tengan frío. — Indicó al zapatero su mujer.

Él coincidió con su mujer, dejaron colocadas las prendas sobre la mesa en lugar de los patrones de cuero, y por la noche se escondieron tras el mueble para ver cómo reaccionarían los duendes.

Dieron las doce campanadas y aparecieron los duendecillos. Al saltar sobre la mesa parecieron asombrados al ver los trajes, pero, cuando comprobaron que eran de su talla, se vistieron y cantaron. Y tal como habían venido, se fueron. Saltando y dando brincos, desaparecieron.

El zapatero y su mujer se sintieron complacidos al ver a los duendes felices. Y a pesar de que como habían anunciado, no volvieron más, nunca los olvidaron, puesto que jamás faltaron trabajo, comida, ni cosa alguna en la casa del zapatero remendón.

Los hermanos Grimm



COMPRESIÓN LECTORA

Nombre: _____ Fecha: _____

1 ¿Por qué estaban preocupados el zapatero y su esposa?

2 ¿Qué encontró sobre la mesa el zapatero por la mañana?

3 ¿Quién compró los zapatos? ¿Cuánto pagó por ellos?

4 ¿Qué hizo el zapatero con el dinero que consiguió por la venta de los zapatos?

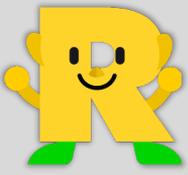
- Invitó a su mujer a cenar en uno de los mejores restaurantes del país.
- Compró cuero para hacer dos pares de zapatos más.
- Se lo entregó a una anciana de su barrio que pedía dinero para comer.

5 ¿Qué idea tuvo la mujer del zapatero?

6 ¿Quiénes resultaron ser los creadores de zapatos?

7 ¿Cómo recompensaron el zapatero y su mujer a los pequeños hombrecillos?

8 ¿Cómo termina la historia?



COMPRESIÓN LECTORA

Nombre: _____ Fecha: _____

9 ¿A qué hora llegaban los duendes?

10 Busca en el texto sinónimos de las siguientes palabras:

Necesitado: _____

Jamás: _____

Esposa: _____

Descubrir: _____

Acabar: _____

Brinco: _____

Coste: _____

Agradecido: _____

11 Relaciona cada una de estas palabras del texto con su significado:

- | | |
|---------------|--|
| Humilde • | • Sumo cuidado y atención que se pone en hacer las cosas. |
| Esmero • | • Escondido, oculto. |
| Gozo • | • Suceso extraordinario o sobrenatural que no tiene explicación razonable. |
| Prodigio • | • Que tiene una condición social baja. |
| Agazapado • | • Pasmado, incapaz de reaccionar. |
| Estupefacto • | • Placer, alegría, emoción por lo que es favorable o apetecible. |

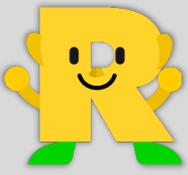
12 Busca información sobre los Hermanos Grimm y responde.

¿Cómo se llamaban? _____

¿Por qué son conocidos? _____

Escribe el nombre de 5 cuentos de ellos que conozcas:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



NAVIDAD EN OTROS PAÍSES

Nombre: _____ Fecha: _____

Lee lo que dice cada niño y averigua por sus tradiciones navideñas de qué país es.
Por último, escribe dos tradiciones características de tu país.



En mi país, escondemos las escobas de las casas porque según cuenta la leyenda, hace siglos las brujas aparecían en Nochebuena para buscar escobas con las que volar.

En mi país, los niños jugamos a secuestrar a nuestros padres y a atarlos a las sillas y pedimos una lista de regalos a modo de rescate. Es una broma muy divertida.

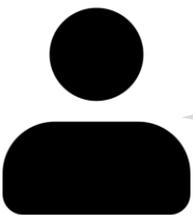


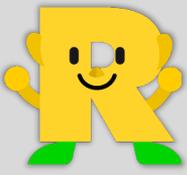
En mi país, el 25 de diciembre, todo el mundo va a misa en patines, tanto adultos como niños; para ello, se cortan las calles de la ciudad.

En mi país, en Nochebuena comemos doce platos diferentes, uno por cada apóstol.



En mi país,

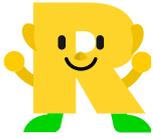




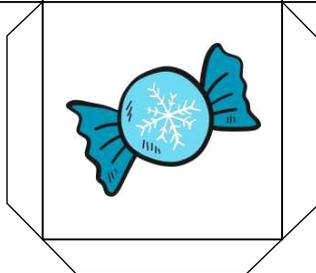
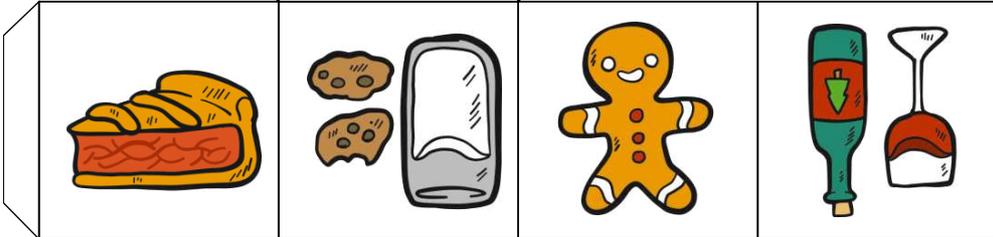
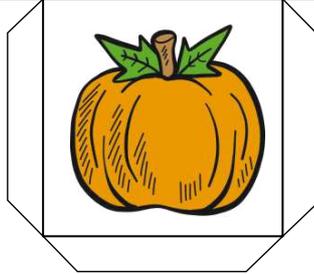
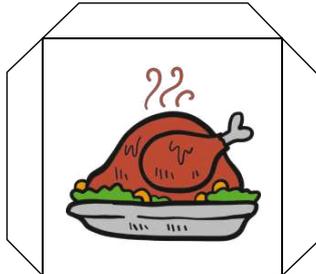
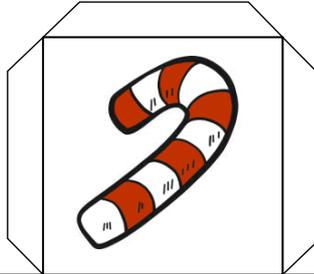
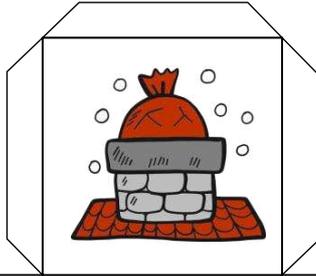
DADOS NAVIDEÑOS CUENTAHISTORIAS

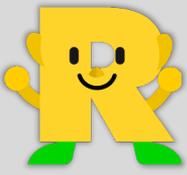
Nombre: _____

Fecha: _____



DADOS NAVIDEÑOS PARA INVENTAR HISTORIAS





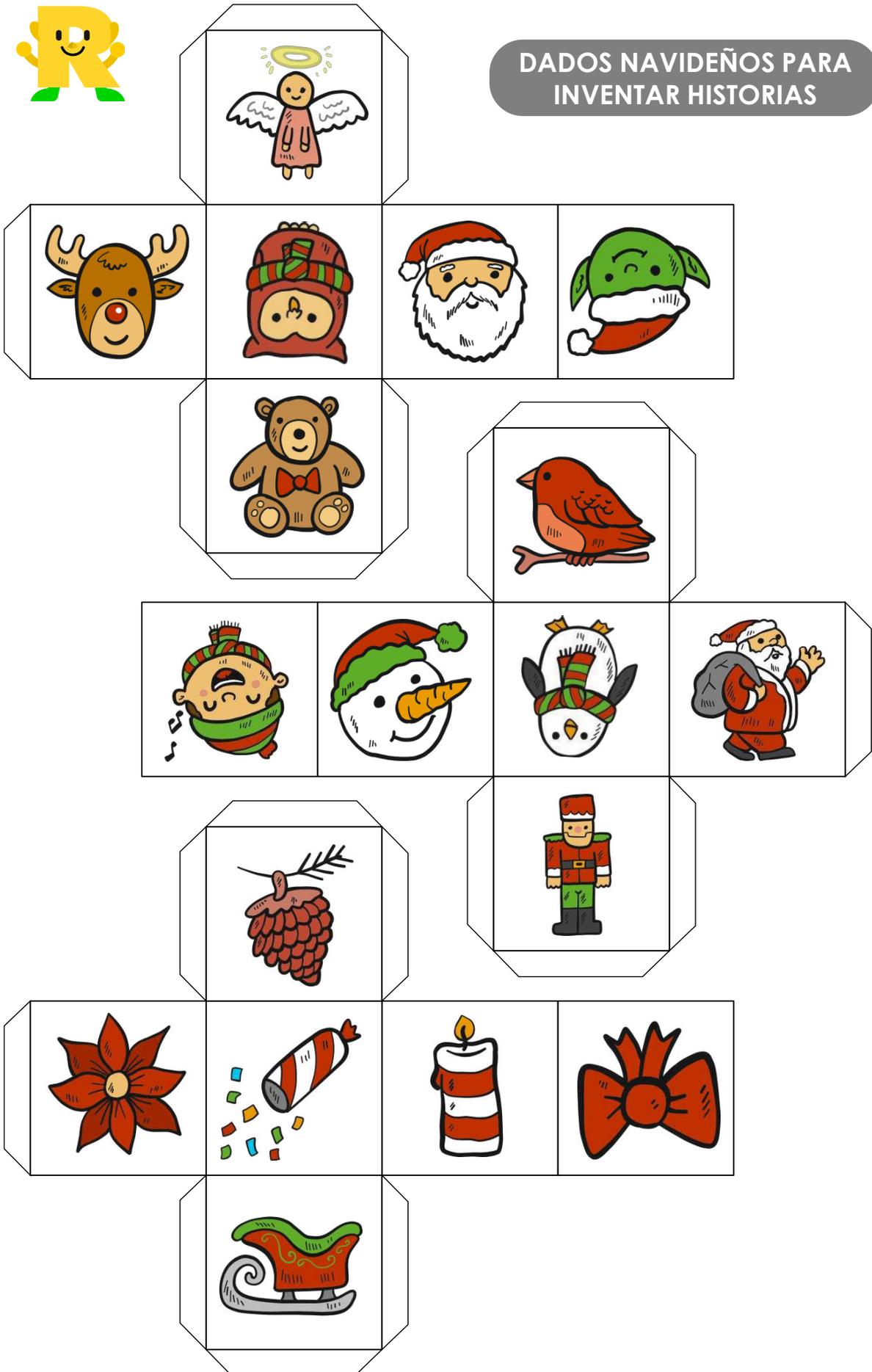
DADOS NAVIDEÑOS CUENTAHISTORIAS

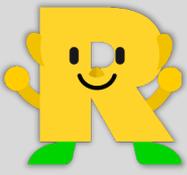
Nombre: _____

Fecha: _____



DADOS NAVIDEÑOS PARA INVENTAR HISTORIAS





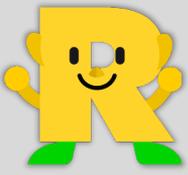
DADOS NAVIDEÑOS CUENTAHISTORIAS

Nombre: _____ Fecha: _____



DADOS NAVIDEÑOS PARA INVENTAR HISTORIAS

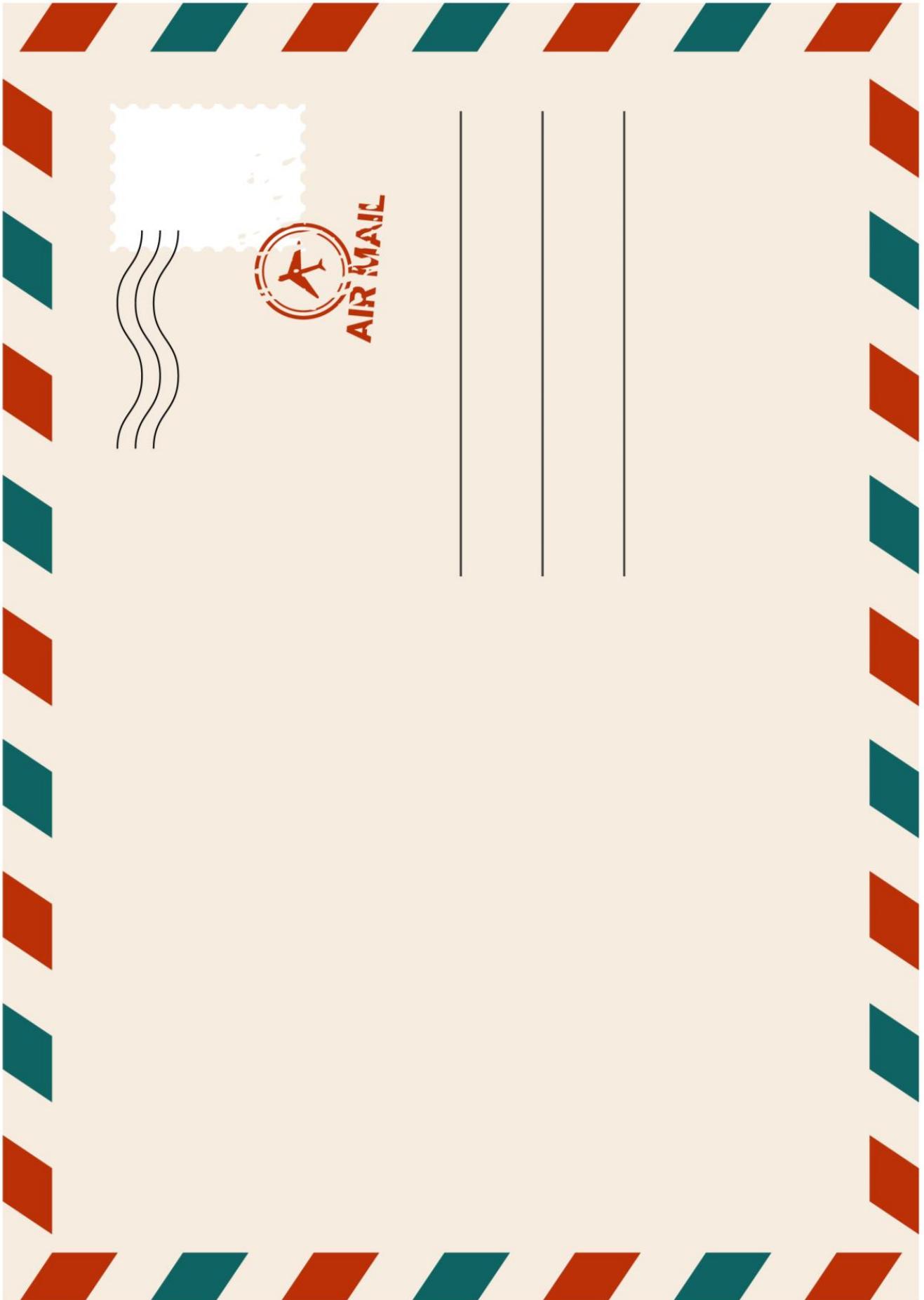


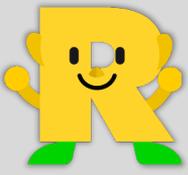


POSTAL NAVIDEÑA

Nombre: _____

Fecha: _____





POSTAL NAVIDEÑA

Nombre: _____

Fecha: _____

A large, cream-colored rectangular area for writing a message, framed by a decorative border of alternating red and green diagonal stripes. In the top-left corner of the cream area is a square stamp with a scalloped green border containing a holly branch with red berries. To the right of the stamp are four vertical green lines for an address. A horizontal green line is positioned below these lines, indicating where to place a return address.

