

Coordinado y editado por:



@recursosep



@maestrasenlanube

Proble**MÁTICAS** en la excursión



Beatriz Benito - @beatrizzbei

PROBLEMÁTICAS EN LA EXCURSIÓN

NOS VAMOS DE EXCURSIÓN

Lucas y Daniel se van de excursión a la ciudad con sus compañeros de 2.º de Primaria, pero antes tienen que conseguir el carnet viajero.

¿Puedes ayudarlos a conseguir todos los sellos del carnet?
¡A por ello!



RETO 1: MATRÍCULAS LOCAS

Para poder ir a la ciudad Daniel, Lucas y todos sus compañeros tienen que buscar cuál es el autobús en el que viajarán. ¿Los ayudas a buscar la matrícula de su autobús? Para ello, debes realizar las siguientes pruebas. ¡Que comience el juego!

Observa las matrículas:

 0483 FTL

 0965 HDF

 0182 LKM

 0842 JTM

 0567 PTL

 0873 LPR

 0794 BFD

 0893 LTM

 0232 YMJ



PROBLEMÁTICAS EN LA EXCURSIÓN

- 1** El primer paso para poder encontrar la matrícula del autobús es ordenar las siguientes matrículas de mayor a menor.



1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		



¡Oh! ¡Parece que hay más matrículas que suman el mismo número! ¡A seguir buscando!

- 2** Colorea ahora las 5 mayores.

- 3** ¡Genial! ¡Has conseguido eliminar algunas matrículas de la búsqueda! Ahora debes sumar las cifras de cada una de estas 5 matrículas.

PISTA: Los números de nuestra matrícula suman 20.

- 4** Última pista para encontrar la matrícula de nuestro autobús. De entre las matrículas que suman 20 hay una de ellas que tiene en sus decenas un número par. ¿Cuál es?

	
---	--



--

¡Genial! ¡Ya adivinaste cuál es la matrícula del autobús en el que viajarán! Pero antes de conseguir el primer sello tienes que escribirlo también con letra:



PROBLEMÁTICAS EN LA EXCURSIÓN

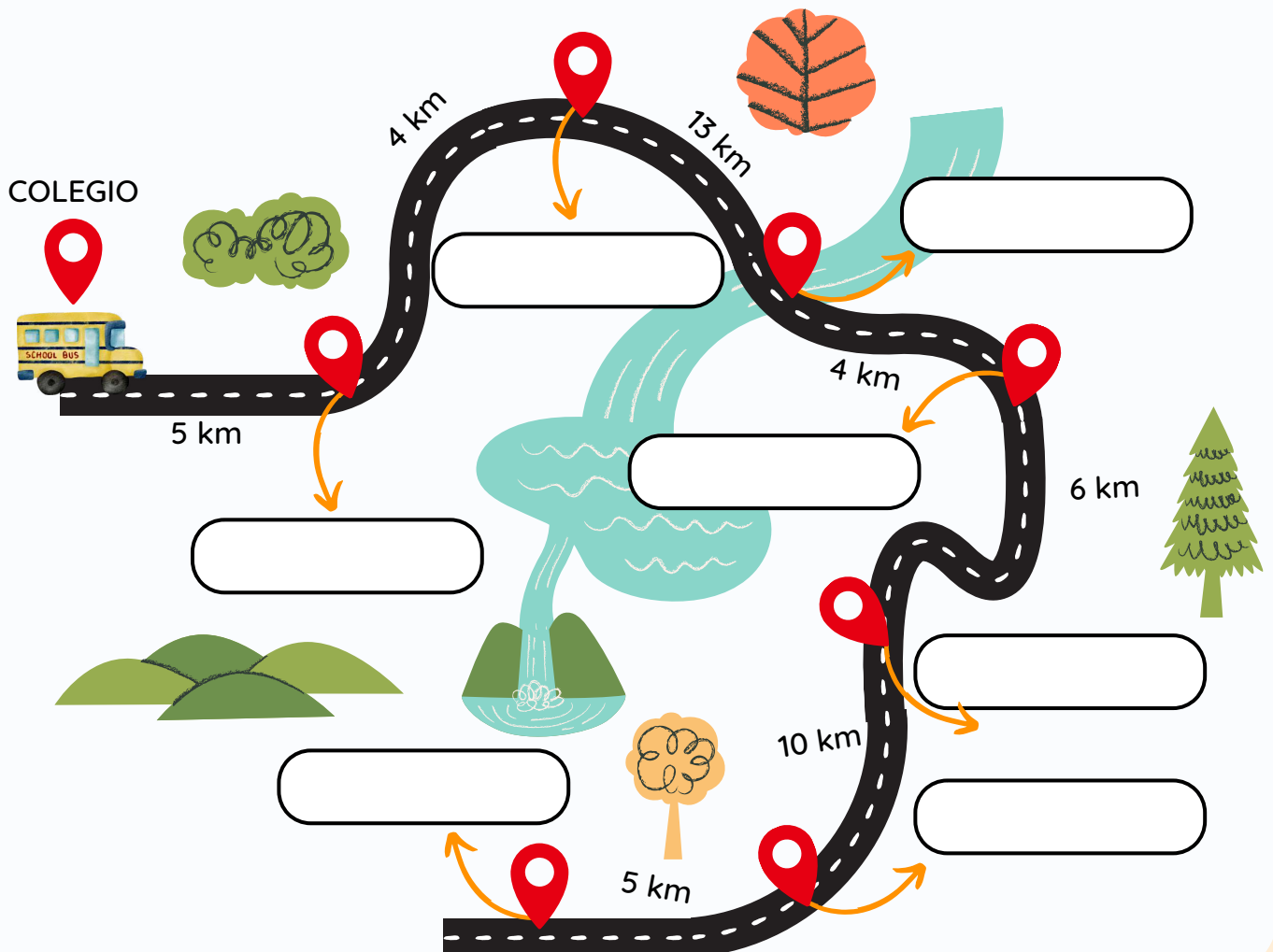


RETO 2: MONUMENTOS A VISITAR

Una vez que sabes en qué autobús viajarán Lucas, Daniel y sus compañeros, tendrán que planificar su día. Para ello debes ayudarlos a organizar el recorrido de su visita por los diferentes puntos de la ciudad. ¡A por ello!

5 Estos son los puntos por los que pasarán. Lee y coloca los sitios en el lugar correcto del mapa.

- El puente romano se encuentra a 22 km del colegio.
- El parque grande se encuentra a 10 km del puente romano.
- El museo se encuentra entre el puente y el parque.
- El teatro se encuentra a 16 km del museo.
- La catedral se encuentra a 5 km del parque.



PROBLEMÁTICAS EN LA EXCURSIÓN

- 6 Inventa un nombre para los otros dos sitios del mapa que han quedado libres.
- 7 Sabiendo que por la mañana visitarán primero el museo, luego la catedral y después irán a comer en Parque Grande, ¿cuántos kilómetros recorrerán?



Operaciones

Solución:

- 8 Por la tarde saldrán del Parque Grande, visitarán a continuación el teatro, después el puente romano y regresarán al colegio. ¿Cuántos kilómetros recorrerán en total por la tarde?

Operaciones



Solución:

- 9 Para conseguir el segundo sello del carnet viajero, deberás ordenar el recorrido de la excursión:

Por la mañana

Comida

Por la tarde



PROBLEMÁTICAS EN LA EXCURSIÓN

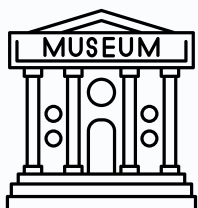
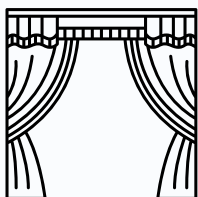
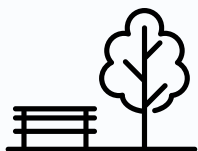


RETO 3: HORARIOS

10

Para organizar un día de excursión es necesario marcar unas horas para cada visita.

Conociendo el recorrido que llevarán a cabo gracias a la prueba anterior, debes unir cada hora con un sitio de la ciudad y escribir al lado la hora en reloj digital.



PROBLEMÁTICAS EN LA EXCURSIÓN

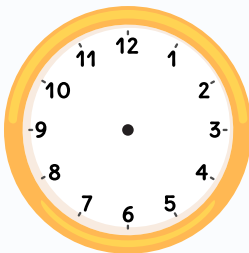
- 11** Ahora deber responder a las siguientes preguntas para poder completar esta tabla:

VISITA	Museo	Catedral	Teatro
DURACIÓN			

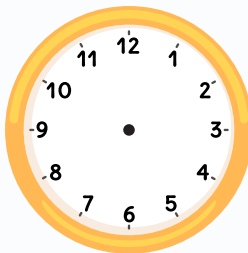


- Si la hora de salida desde el colegio es a las nueve de la mañana y llegan a las cinco y media. ¿Cuántas horas ha durado la excursión?
- La entrada a la catedral es a las doce de la mañana y salen a la una y cuarto de la visita. ¿Cuánto tiempo pasan dentro de la catedral?

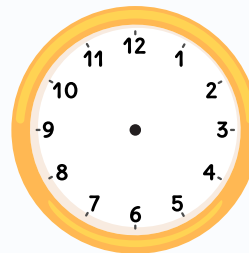
SALIDA



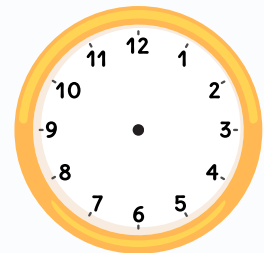
LLEGADA



ENTRADA



SALIDA



Solución

Solución

- Sabiendo que la visita al museo comienza a las nueve y cuarto y finaliza a las once menos cuarto. ¿Cuánto tiempo dura la visita?
- Sabiendo que han entrado al teatro a las 15:30 y que han salido a las cuatro y cuarto, ¿cuánto tiempo han estado allí?

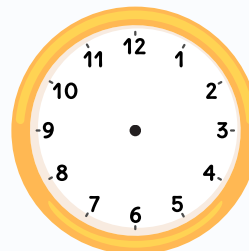
INICIO



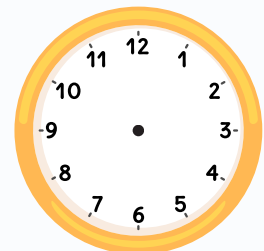
FIN



ENTRADA



SALIDA



Solución

Solución



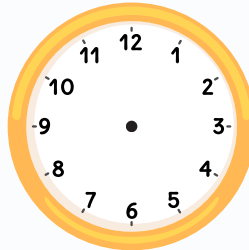
PROBLEMÁTICAS EN LA EXCURSIÓN

- 12** Daniel, Lucas y sus compañeros hacen dos descansos para desayunar y para comer en el Parque Grande.

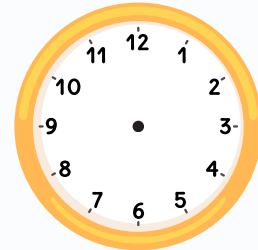
- Teniendo en cuenta que llegan para desayunar a las 11:00, ¿a qué hora terminan si pasan cuarenta y cinco minutos desayunando?



INICIO



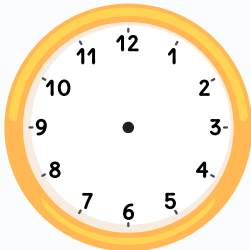
FIN



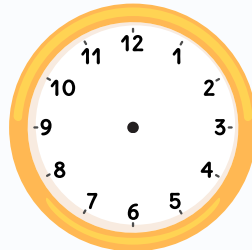
Solución

- La hora de la comida es a las dos y finaliza a las tres y media. ¿Cuánto tiempo pasan comiendo?

INICIO



FIN



Solución

- Y en total, contando el desayuno y la comida. ¿Cuánto tiempo pasan en Parque Grande?

Solución

¡Muy bien! ¡Ya tienes el nuevo sello!



PROBLEMÁTICAS EN LA EXCURSIÓN



RETO 4: PRECIO DE LA EXCURSIÓN

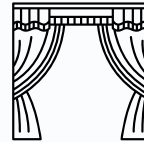
Daniel, Lucas y sus compañeros necesitan saber cuánto dinero cuesta la excursión.



- 13** Teniendo en cuenta la tabla que rellenaste en la prueba anterior y sabiendo que cuanto más tiempo dura una visita más cara es la entrada, une con flechas cada sitio con su precio.



2 €



1,50 €



3,50 €

- 14** A la excursión van un total de 47 niños. Si cada niño paga 5 euros por el autobús. ¿Cuánto cuesta en total el autobús?



Datos

Solución

Operaciones



- 15** La profesora ha pagado con este dinero. ¿Tendrá suficiente?

Solución

- 16** Si Lucas paga con un billete de 10 euros y otro de 5 euros, ¿Cuánto le devolverán?



Datos



Solución

Operaciones



PROBLEMÁTICAS EN LA EXCURSIÓN

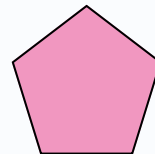
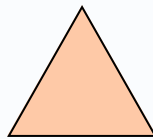
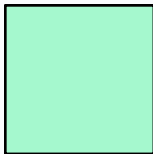
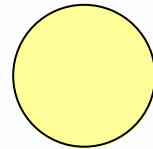
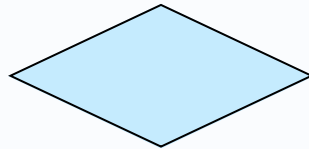


RETO 5: VISITA AL MUSEO

El museo de la ciudad cuenta con un espacio donde mostrar las obras de arte de cada uno de los niños y niñas que lo visitan.

Para conseguir el quinto y último sello de nuestro carnet viajero debéis mostrar vuestras dotes de artistas y elaborar un cuadro con formas geométricas.

17 Primero escribe el nombre de cada una:



18 ¡Ahora manos a la obra! Diseña tu cuadro incluyendo lo siguiente:

- 2 triángulos
- 4 rombos
- 2 rectángulos
- 5 cuadrados
- 1 pentágono
- 3 círculos

