

CATEGORÍAS SEMÁNTICAS de problemas



www.recursosep.com
Francisco J. Franco Galván



www.recursosep.com
Francisco J. Franco Galván

Problemas aditivos

problemas de cambio
problemas de comparación
problemas de combinación
problemas de igualación

DISTRIBUCIÓN DE LAS DISTINTAS TIPOLOGÍAS DE PROBLEMAS POR CURSO

Esta secuenciación es meramente orientativa, nadie conoce a los alumnos mejor que su propio docente.

	CA (a)						CM (a)						CO (a)						IG (a)					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1.º	+	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-
2.º	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3.º	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4.º	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5.º	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
6.º	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○



www.recursosepe.com

Ilustraciones de

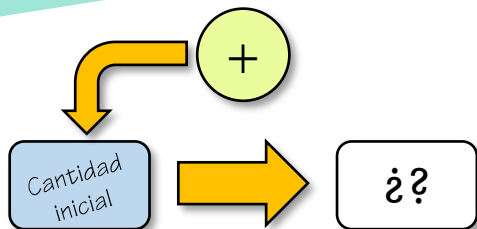


RECURSOSEPE
www.recursosepe.com

Francisco J. Franco Galván

CAMBIO 1

CA (a)

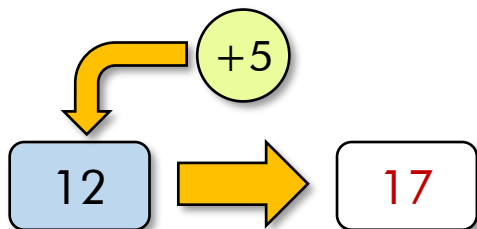


La cantidad inicial (conocida) sufre una ganancia (conocida) y se transforma en una cantidad final (desconocida).

Se trata de un problema de **sumar**.

Ejemplo

Inés tenía 12 canicas, pero jugando ha conseguido 5 canicas más. ¿Cuántas tiene ahora?

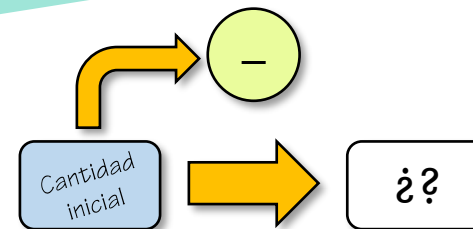


$$12 + 5 = 17$$

www.recursosep.com



CAMBIO 2

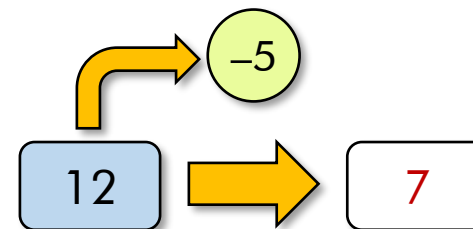


La cantidad inicial (conocida) sufre una pérdida (conocida) y se transforma en una cantidad final (desconocida).

Se trata de un problema de **restar**.

Ejemplo

Inés tenía 12 canicas, pero jugando ha perdido 5 canicas. ¿Cuántas tiene ahora?

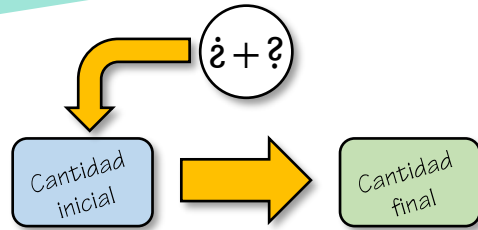


$$12 - 5 = 7$$

www.recursosep.com



CAMBIO 3

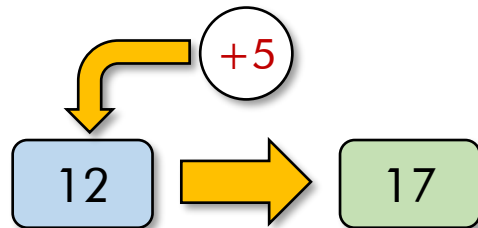


La cantidad inicial (conocida) sufre una ganancia (desconocida) y se transforma en una cantidad final (conocida).

Se trata de un problema de **restar**.

Ejemplo

Inés tenía 12 canicas. Después de jugar tiene 17. ¿Cuántas ha ganado?

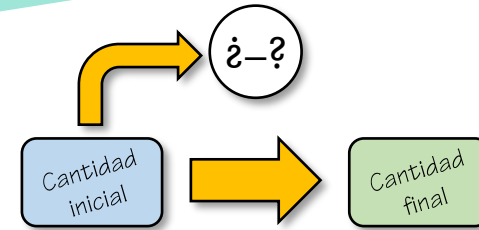


$$17 - 12 = 5$$

www.recursosep.com



CAMBIO 4

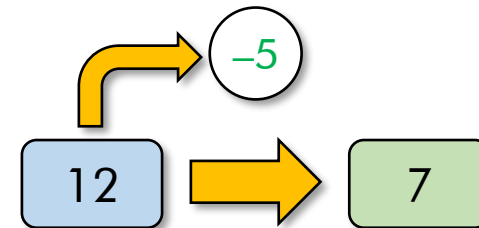


La cantidad inicial (conocida) sufre una pérdida (desconocida) y se transforma en una cantidad final (conocida).

Se trata de un problema de **restar**.

Ejemplo

Inés tenía 12 canicas. Después de jugar tiene 7. ¿Cuántas ha perdido?

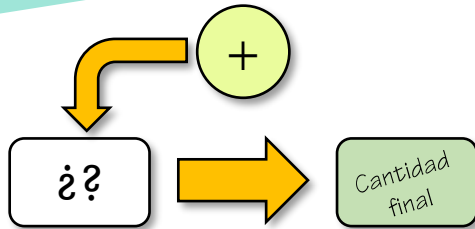


$$12 - 7 = 5$$

www.recursosep.com



CAMBIO 5

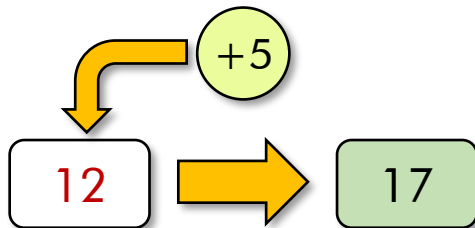


La cantidad inicial (desconocida) sufre una ganancia (conocida) y se transforma en una cantidad final (conocida).

Se trata de un problema de **restar**.

Ejemplo

Jugando a las canicas, Inés ha ganado 5. Si ahora tiene 17, ¿cuántas tenía antes de jugar?

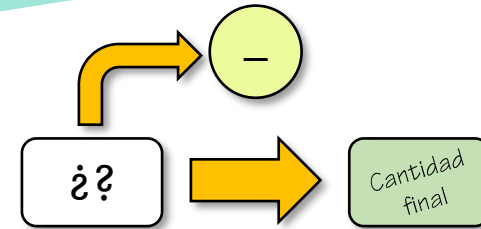


$$17 - 5 = 12$$

www.recursosep.com



CAMBIO 6

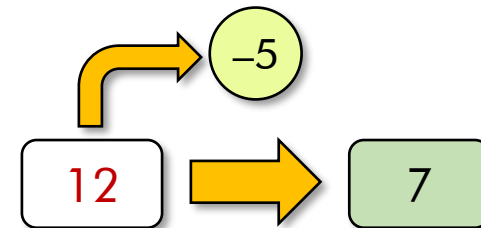


La cantidad inicial (desconocida) sufre una pérdida (conocida) y se transforma en una cantidad final (conocida).

Se trata de un problema de **sumar**.

Ejemplo

Jugando a las canicas, Inés ha perdido 5. Si ahora tiene 7, ¿cuántas tenía antes de jugar?

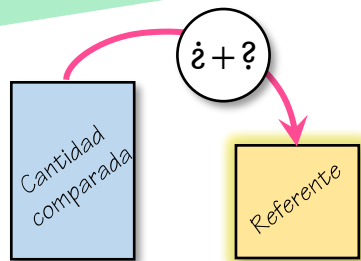


$$7 + 5 = 12$$

www.recursosep.com



COMPARACIÓN 1

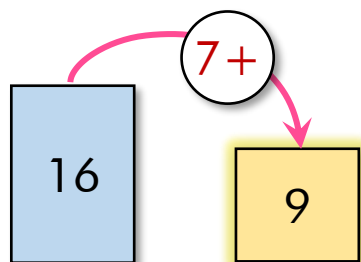


Conocemos el referente y la cantidad comparada (mayor que el referente). Se pregunta la diferencia (en más) entre estas cantidades.

Se trata de un problema de **restar**.

Ejemplo

Mónica tiene 16 cromos y Chen tiene 9. ¿Cuántos cromos tiene Mónica más que Chen?



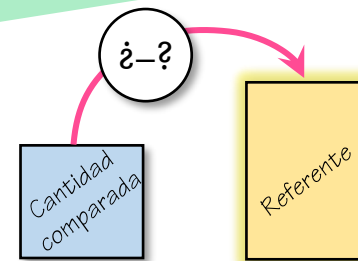
$$16 - 9 = 7$$

CM (a)

www.recursosep.com



COMPARACIÓN 2

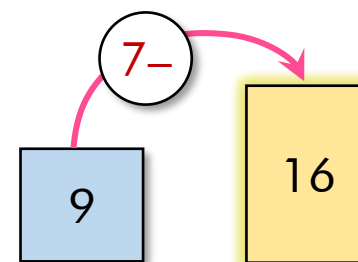


Conocemos el referente y la cantidad comparada (menor que el referente). Se pregunta la diferencia (en menos) entre estas cantidades.

Se trata de un problema de **restar**.

Ejemplo

Chen tiene 9 cromos y Mónica tiene 16. ¿Cuántos cromos tiene Chen menos que Mónica?

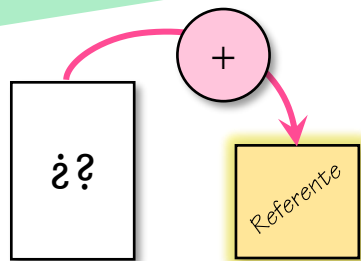


$$16 - 9 = 7$$

www.recursosep.com



COMPARACIÓN 3

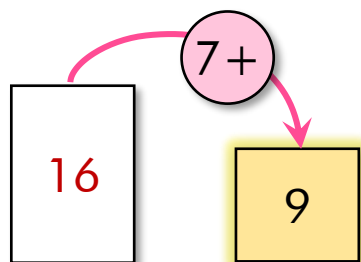


Conocemos el referente y la diferencia en más de la cantidad comparada. Se pregunta la cantidad comparada.

Se trata de un problema de **sumar**.

Ejemplo

Chen tiene 9 cromos y Mónica tiene 7 cromos más que Chen. ¿Cuántos cromos tiene Mónica?

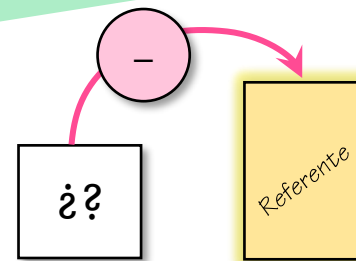


$$9 + 7 = 16$$

www.recursosep.com



COMPARACIÓN 4

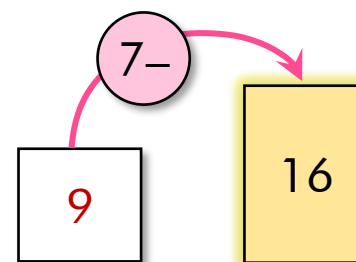


Conocemos el referente y la diferencia en menos de la cantidad comparada. Se pregunta la cantidad comparada.

Se trata de un problema de **restar**.

Ejemplo

Mónica tiene 16 cromos y Chen tiene 7 cromos menos que Mónica. ¿Cuántos cromos tiene Chen?

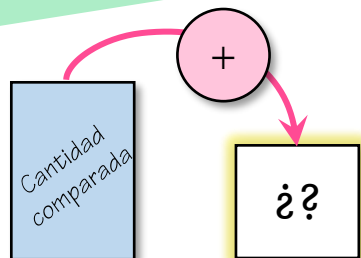


$$16 - 7 = 9$$

www.recursosep.com



COMPARACIÓN 5

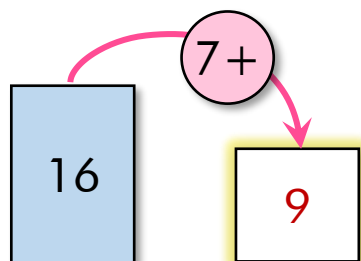


Conocemos la cantidad comparada y la diferencia en más de la cantidad comparada. Se pregunta el referente.

Se trata de un problema de **restar**.

Ejemplo

Mónica tiene 16 cromos, que son 7 cromos más que los que tiene Chen. ¿Cuántos cromos tiene Chen?

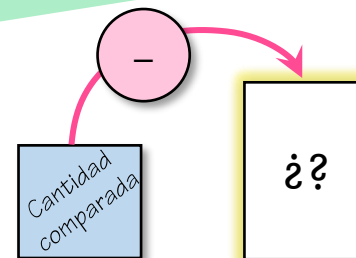


$$16 - 7 = 9$$

www.recursosep.com



COMPARACIÓN 6

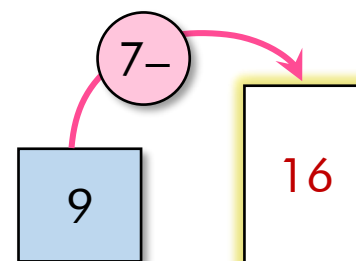


Conocemos la cantidad comparada y la diferencia en menos de la cantidad comparada. Se pregunta el referente.

Se trata de un problema de **sumar**.

Ejemplo

Chen tiene 9 cromos, que son 7 cromos menos que los que tiene Mónica. ¿Cuántos cromos tiene Mónica?

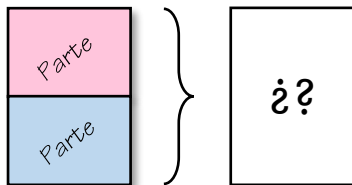


$$9 + 7 = 16$$

www.recursosep.com



COMBINACIÓN 1

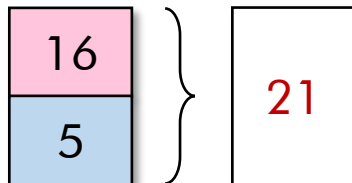


Conocemos las dos partes que forman un todo. Se pregunta por el todo.

Se trata de un problema de **sumar**.

Ejemplo

Mónica tiene 16 chicles de fresa y 5 de menta.
¿Cuántos chicles tiene en total?



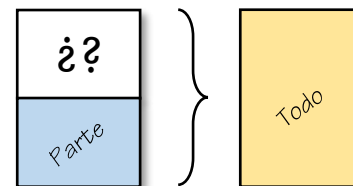
$$16 + 5 = 21$$

CO (a)

www.recursosep.com



COMBINACIÓN 2

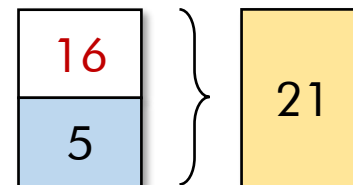


De las dos partes que forman un todo, conocemos una de ellas y el todo. Se pregunta por la otra parte.

Se trata de un problema de **restar**.

Ejemplo

Mónica tiene chicles de menta y de fresa. Si tiene un total de 21 y tiene 5 chicles de menta, ¿cuántos chicles son de fresa?

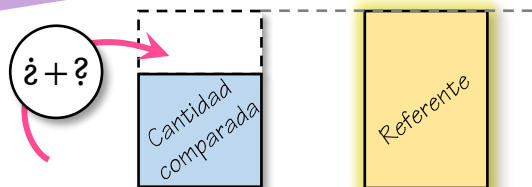


$$21 - 5 = 16$$

www.recursosep.com



IGUALACIÓN 1

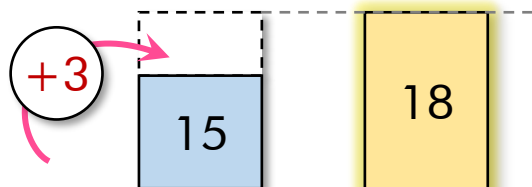


Conocemos el referente y la cantidad comparada (menor que el referente). Se pregunta por el aumento que debe sufrir la cantidad comparada para igualarla con el referente.

Se trata de un problema de **restar**.

Ejemplo

Souhaila tiene 15 caramelos y Hugo tiene 18.
¿Cuántos caramelos tiene que comprar Souhaila para tener los mismos que Hugo?



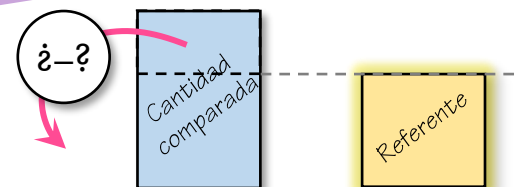
$$18 - 15 = 3$$

IG (a)

www.recursosep.com



IGUALACIÓN 2

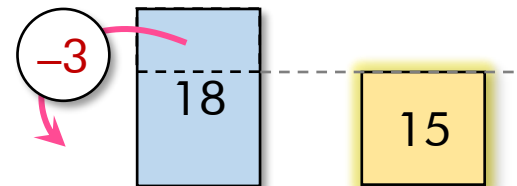


Conocemos el referente y la cantidad comparada (mayor que el referente). Se pregunta por la disminución que debe sufrir la cantidad comparada para igualarla con el referente.

Se trata de un problema de **restar**.

Ejemplo

Hugo tiene 18 caramelos y Souhaila tiene 15.
¿Cuántos caramelos tiene que comerse Hugo para tener los mismos que Souhaila?

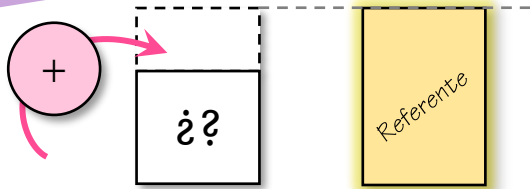


$$18 - 15 = 3$$

www.recursosep.com



IGUALACIÓN 3

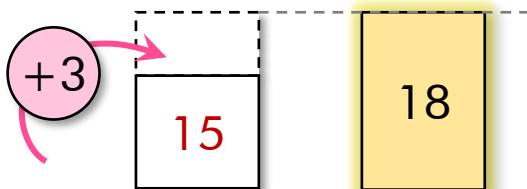


Conocemos el referente y el aumento que debe sufrir la cantidad comparada para igualarla con el referente. Se pregunta por la cantidad comparada.

Se trata de un problema de **restar**.

Ejemplo

Hugo tiene 18 caramelos. Si Souhaila comprara tres caramelos tendría los mismos que Hugo. ¿Cuántos caramelos tiene Souhaila?

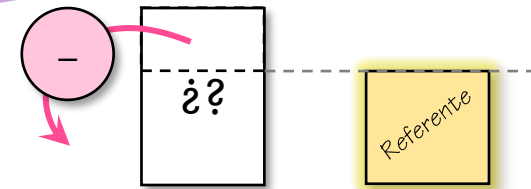


$$18 - 3 = 15$$

www.recursosep.com



IGUALACIÓN 4

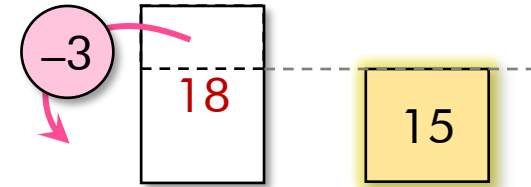


Conocemos el referente y la disminución que debe sufrir la cantidad comparada para igualarla con el referente. Se pregunta por la cantidad comparada.

Se trata de un problema de **sumar**.

Ejemplo

Souhaila tiene 15 caramelos. Si Hugo se comiera tres caramelos tendría los mismos que Souhaila. ¿Cuántos caramelos tiene Hugo?

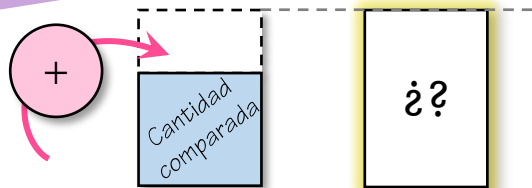


$$15 + 3 = 18$$

www.recursosep.com



IGUALACIÓN 5

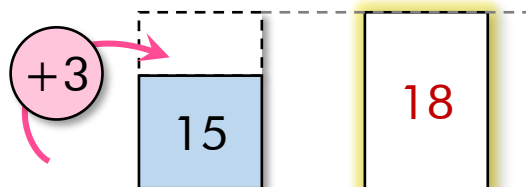


Conocemos la cantidad comparada y el aumento que debe sufrir la cantidad comparada para igualarla con el referente. Se pregunta por el referente.

Se trata de un problema de **sumar**.

Ejemplo

Souhaila tiene 15 caramelos. Si comprara 3 caramelos tendría los mismos que Hugo. ¿Cuántos caramelos tiene Hugo?

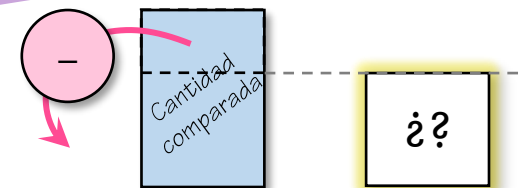


$$15 + 3 = 18$$

www.recursosep.com



IGUALACIÓN 6

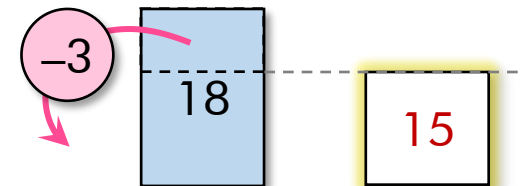


Conocemos la cantidad comparada y la disminución que debe sufrir la cantidad comparada para igualarla con el referente. Se pregunta por el referente.

Se trata de un problema de **restar**.

Ejemplo

Hugo tiene 18 caramelos. Si se comiera 3 caramelos tendría los mismos que Souhaila. ¿Cuántos caramelos tiene Souhaila?



$$18 - 3 = 15$$

www.recursosep.com

