



# REGLAS ORTOGRÁFICAS R - RR

Nombre y apellidos: .....

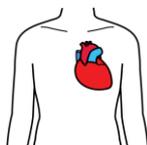
Curso: .....

Fecha: .....

Mientras que el sonido vibrante suave solo está representado por la letra *r*, el sonido vibrante fuerte, puede aparecer representado por las letras **r** y **rr**. Las siguientes reglas explican en qué contextos aparecen una u otra:

1. Se escribe **r** para representar el sonido vibrante suave en posición intervocálica.
2. Se usa **r** para representar el sonido vibrante suave en los grupos consonánticos **br, cr, dr, fr, gr, pr, tr**.
3. Se escribe **r** para el sonido vibrante suave en final de sílaba y final de palabra.
4. Se escribe **r** para representar el sonido vibrante fuerte en inicio de palabra.
5. Se escribe **r** para representar el sonido vibrante fuerte detrás de **b, l, n, s**.
6. Se escribe **rr** para representar el sonido vibrante fuerte en posición intervocálica.

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.





## REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA R-RR

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

2. A las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe r o rr :

\_\_ima

se\_\_ucho

hon\_\_adez

ma\_\_aca

f\_\_esa

ce\_\_adura

tu\_\_ón

pe\_\_ezoso

ca\_\_etilla

amo\_\_

ls\_\_ael

ca\_\_era

3. Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- He ce\_\_ado la ventana porque hace frío.
- El mecánico estaba manchado de g\_\_asa.
- Cuando voy en barco me ma\_\_eo.
- Se han en\_\_edado todos los cables.
- Paula me susu\_\_o al oído las respuestas de las preguntas.
- El arbit\_\_o pitó penalti.
- El policía a\_\_estó al ladrón.
- Ese libro es muy ba\_\_ato.
- Había un nido en la \_\_ama del árbol.
- Hemos desayunado chu\_\_os con chocolate.
- Hemos visto una película \_\_omántica.



## REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA R-RR

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

4. En el siguiente texto hay algunos errores ortográficos, identifícalos y rodéalos. Además nombra las reglas que debes utilizar para corregir esos errores.

Estábamos coriendo en el patio del colegio cuando escuchamos un gran ruido. Erra como un grran estruendo que no sabíamos de donde procedía. Por la tarrde vimos en la prrensa que había sido un trren que había descarilado y se había volcado en mitad del caril. Todo pasó porque había mucho baro en las vías, por la torrmenta de la noche anterior. En el accidente el maquinista rresultó herido pero por suerte está bien.

5. Escribe una frase con cada una de las siguientes palabras:

carro	
caro	

encerrar	
encerar	

perra	
pera	

corral	
coral	

habría	
abría	