



# REGLAS ORTOGRÁFICAS C - Z

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

Las letras **c** y **z** al pueden presentar problemas ortográficos porque su sonido es igual. Las siguientes reglas pueden facilitar la escritura:

1. Se escribe **c** ante las vocales **e,i**. Excepto zeta, zigzag, Ezequiel.
2. Se escribe con **c** los verbos terminados en **-zar** cambian z por c seguida de **e** en el presente de subjuntivo, imperativo y 1ª persona del pretérito perfecto simple.
3. Se escribe **c** en el plural que, en singular, terminan en **z**.
4. Se escribe **z** ante las vocales a, o, u.
5. Se escribe **z** en final de sílaba y final de palabra. En estos casos, surge la duda entre escribir z o d porque, aunque su sonido es diferente, la d final se suele pronunciar como z. Para diferenciar el uso de ambas letras es preciso formar el plural de las palabras; las terminadas en z conservan este sonido pero, como se ha visto, con grafía c (luz, luces). Sin embargo, si el singular termina en d, esta será la letra que aparecerá en el plural.

1. Escribe el nombre de cada dibujo siguiendo las reglas ortográficas.





## REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA C-Z

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

2. A las siguientes palabras se le ha perdido una letra, en función de las reglas ortográficas escribe c o z :

cru\_\_

\_\_ima

en\_\_ina

\_\_urdo

po\_\_o

co\_\_er

ca\_\_ador

solu\_\_ión

vo\_\_es

velo\_\_

to\_\_ino

tre\_\_e

3. Rellena el hueco con la letra correcta para completar la oración.

- Lucas y Jorge ya han hecho las pa\_\_es.
- Hemos quedado en la pla\_\_oleta del barrio.
- Voy a merendar \_\_umo de naranja.
- Tienes las botas su\_\_ias.
- Se ha roto la pe\_\_era.
- La pelota cayó en la \_\_anja.
- Yo al\_\_é las manos cuando el jugador metió gol.
- Ya han puesto las lu\_\_es de Navidad en la calle.
- Marisa tiene el bra\_\_o escayolado.
- La actri\_\_ ganó el premio.
- La cueva estaba llena de mur\_\_iélagos.



## REGLAS ORTOGRÁFICAS DE LA C-Z

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

4. En el siguiente texto hay algunos errores ortográficos, identifícalos y rodéalos. Además nombra las reglas que debes utilizar para corregir esos errores.

A mi abuela le encanta cocinar. Siempre está mirando recetas para sorprendernos con platos nuevos, aunque mi favorito es el arroz con canahoria y zebolla, es su especialidad. Lo hace a fuego lento en su cacuela y le sale delicioso. Cuando vamos a su casa y nos prepara ese plato, todos nos ponemos felizes.

5. Escribe la palabra de la que proceden los siguientes derivados:

crucifijo

lucero

pacífico

bucear

ajedrecista

décima

arrocero

pocero

trocito

vocear