



PROPUESTAS PARA EL AULA

👤 ACTIVIDAD 1

Proponer al alumnado que observen la fotografía por dos minutos y, a continuación, sin que los alumnos puedan ver la imagen, pedir al grupo que empiecen a describirla.

En estas descripciones deberían comentarse el número de personas que aparecen y su apariencia (edad aproximada, vestimenta que llevan, etc.), y los objetos que hay en la habitación y, en concreto, dentro de la maleta.

👤 ACTIVIDAD 2

Con la fotografía presente, pedir al alumnado que la vuelvan a describir y comenten los detalles que habían olvidado. Sería interesante que los alumnos hicieran especulaciones sobre la estación del año en que fue tomada la foto, el lugar de destino que van a visitar, la relación entre estas dos personas, etc.

📅 ACTIVIDAD 3

Por último, plantear a los alumnos que realicen una redacción sobre sus últimas vacaciones. En ella deben comentar los siguientes puntos:

1. ¿A qué lugar o lugares fuiste? ¿Visitaste algún monumento?
2. ¿Cuándo fuiste? ¿Fue la primera vez que visitaste ese sitio? ¿Cuánto tiempo estuviste allí?
3. ¿Con quién o quiénes fuiste de vacaciones?
4. ¿Hiciste tú solo la maleta, te ayudaron a hacerla o te la hicieron? ¿Qué llevabas en ella?
5. ¿Cómo fue la experiencia? ¿Volverías a ir a ese sitio?



PROPUESTAS PARA EL AULA

🧠 ACTIVIDAD 1

Pedir a los alumnos que observen la fotografía por 2 minutos y plantear, a continuación, las siguientes cuestiones:

1. ¿Cuántas personas aparecen en la imagen? ¿Cómo son? ¿Qué edades crees que tienen? ¿Qué están haciendo?
2. ¿De qué colores son las camisetas de los dos niños que aparecen en el primer plano?
3. ¿Qué objetos hay en la fotografía?

🧠 ACTIVIDAD 2

Introducir esta actividad haciendo notar al alumno la presencia de una manzana a la izquierda de la pila de libros. A partir de ahí preguntar al alumnado qué han traído ese día al colegio como merienda. Se apuntará en la pizarra todas sus propuestas a modo de recuento para después elaborar un gráfico de barras.

Preguntar tras la creación del gráfico de barras cuál ha sido la merienda que más personas han traído y si creen que es una merienda saludable o no. Cuestionar también acerca de cuáles han sido las meriendas más sanas y, en su caso, a quiénes pertenecen.

📅 ACTIVIDAD 3

Pedir a los alumnos que anoten en una hoja 10 palabras que estén en el campo semántico de las asignaturas escolares y otras 10 para el campo semántico referente a material escolar.