

Introducción

En el método ABN, las sumas de números se realizan pasando unidades de uno de los números a otro. En este proceso, en cada paso, uno de los números aumentará y otro disminuirá, de manera que al final todos los números se harán cero menos uno, que será la solución de la operación.

En los inicios de este método, el alumno comienza a sumar usando palillos y grupos de palillos. Con el tiempo, el alumno es capaz de interiorizar la idea de los palillos y trabajar sin ellos, favoreciendo así a su cálculo mental.

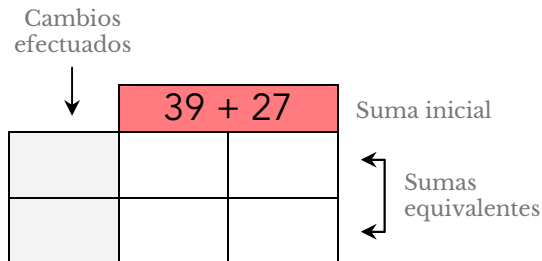
Las destrezas que con los algoritmos ABN se adquieren permitirán realizar operaciones, que a simple vista parecen complejas, de forma rápida e, incluso, mentalmente.

Cómo es la suma ABN

En primer lugar el alumno debe crear una cuadrícula como la que a continuación se muestra. Esta cuadrícula estará siempre formada por una columna más que el número de sumandos de la operación, y tantas filas como éste necesite.

Si, por ejemplo, queremos realizar la operación $39 + 27$, necesitaremos tres columnas, pues tenemos 2 sumandos.

Arriba de la tabla nos acostumbraremos a escribir la operación que vamos a realizar.



Aunque la forma de realizar estas sumas no es única, con la práctica se van adquiriendo técnicas y estrategias que permitirán hacerlas de forma más rápida. Una buena forma de empezar es observar los números e intentar completar decenas, siempre que se pueda.

Por ejemplo, en nuestro caso particular, al número 39 le falta 1 unidad para completar una decena y, así, convertirse en 40. O, también, al número 27 le faltan 3 unidades para llegar a ser 30.

Si optamos por la primera opción, necesitaremos conseguir una unidad que añadir a 39 para lograr 40. Esta unidad la tomaremos del otro número, 27, quedándose así en 26.

	39 + 27	
1	40	26

Queremos efectuar un cambio de una unidad desde 27 hasta 39. Esta unidad la colocamos en la columna de cambios y, debajo de cada sumando, escribimos el nuevo número.

De esta manera, hemos obtenido una expresión equivalente a la suma $39 + 27$, que es $40 + 26$.

Debido a la sencillez de los números, lo común es que el alumno sepa ya obtener la solución final sin realizar más pasos intermedios.

Cualquiera de las dos tablas siguientes sería válida. En la primera se ha pasado las 26 unidades del segundo sumando al primero; y, en la segunda tabla, las cuarenta unidades del primer sumando al segundo.

	39 + 27	
1	40	26
26	66	0

	39 + 27	
1	40	26
40	0	66

Así, el alumno obtiene que el resultado de la suma es 66, sin necesidad de entender el concepto de suma con llevadas.

Algunos ejemplos

A continuación se muestran algunos ejemplos más complejos.

Ejemplo 1: $366 + 278$

	366 + 278	
4	370	274
30	400	244
244	644	0

	366 + 278	
22	344	300
344	0	644

Ejemplo 2: $771 + 136$

	771 + 136	
1	770	137
30	800	107
107	907	0

	771 + 136	
6	777	130
30	807	100
100	907	0

Ejemplo 3: $629 + 125$

	629 + 125	
1	630	124
124	754	0

	629 + 125	
5	624	130
24	600	154
600	0	754

Ejemplo 4: $435 + 249 + 31$

	435 + 249 + 31		
1	435	250	30
30	465	250	0
35	500	215	0
215	715	0	0

Ejemplo 5: $237 + 605 + 11$

	237 + 605 + 11		
3	240	602	11
11	240	613	0
240	0	853	0

Ejemplo 6: $351 + 23 + 467 + 139$

	351 + 23 + 467 + 139				
7	9	360	30	460	130
30	130	390	0	590	0
10		400	0	580	0
400		0	0	980	0