

Nombre y apellidos.....  
Curso..... Fecha.....

UNIDAD

2

## LOS ECOSISTEMAS

1. Define los siguientes conceptos:

Ecosistema: .....

.....

Biotopo: .....

.....

Biocenosis: .....

.....

2. ¿Qué significa que un ser vivo está adaptado?

.....

.....

En la imagen inferior aparece un topo accediendo a la superficie con ayuda de sus garras, ¿qué adaptaciones corporales y de comportamiento crees que han desarrollado y adquirido los animales que pertenecen a la familia de los *tálpidos* como los topos?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Observa la imagen y describe los componentes del ecosistema que se muestra.

.....

.....

.....

.....

.....



4. Completa la siguiente tabla y pon ejemplos extraídos de la imagen del ejercicio anterior.

RELACIÓN ALIMENTARIA	ALIMENTACIÓN	EJEMPLOS
		Hierba, árboles y arbustos.
Consumidores		
	Descomponen restos de seres vivos y dejan en el medio agua, minerales y gases que pueden volver a usar los productores.	

5. Explica qué son los animales fitófagos y los animales depredadores y pon ejemplos de cada uno de ellos extraídos de nuevo de la ilustración de la actividad 3.

.....

.....

.....

.....

6. ¿Qué son los recursos naturales? Nombra algunos de ellos. ¿Qué es sobre-explotar los recursos naturales?

.....

.....

.....

.....

.....

7. Observa las imágenes e indica si en ellas las relaciones entre los seres vivos se producen entre la misma especie o entre seres vivos de especies diferentes. Después clasifícalas en agrupaciones, sociedades, comensalismo, parasitismo o mutualismo.



.....  
 .....



.....  
 .....



.....  
 .....



.....  
 .....



.....  
 .....

8. ¿Cómo podemos reducir la contaminación? ¿Cómo afecta la contaminación sobre los ecosistemas?

.....  
 .....

9. ¿Cómo puede afectar negativamente la tala de árboles en un ecosistema?

.....  
 .....