

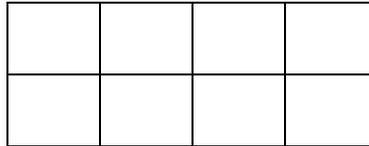
Nombre y apellidos.....  
Curso..... Fecha.....

UNIDAD

# 6

## LAS FRACCIONES

1. De la siguiente figura, colorea un medio de rojo, un cuarto de azul y un octavo de amarillo. Después responde:



¿Qué fracción de la figura has coloreado? .....

2. Completa la tabla:

NUMERADOR	DENOMINADOR	FRACCIÓN	VALOR DECIMAL	SE LEE
3	8			
			0,25	
				Tres cuartos
		$\frac{5}{6}$		
			0,7	

3. Calcula:

a)  $\frac{5}{6}$  de 24 =

b)  $\frac{3}{4}$  de 860 =

c)  $\frac{9}{10}$  de 500 =

d)  $\frac{9}{15}$  de 165 =

4. Manuel llevaba 24 euros. Si gastó cinco octavos, ¿cuánto dinero le queda?

.....

5. Define el concepto de fracciones equivalentes:

.....

.....

6. Escribe tres fracciones equivalentes en cada caso:

a)  $\frac{18}{30} = \square = \square = \square$

b)  $\frac{3}{66} = \square = \square = \square$

c)  $\frac{720}{900} = \square = \square = \square$

d)  $\frac{3}{5} = \square = \square = \square$

7. Completa el término que falta para formar pares de fracciones equivalentes:

a)  $\frac{3}{4} = \frac{15}{\square}$

b)  $\frac{2}{7} = \frac{52}{\square}$

c)  $\frac{4}{4} = \frac{45}{20}$

d)  $\frac{2}{5} = \frac{\square}{15}$

8. Ordena de menor a mayor.

a)  $\frac{6}{9}, \frac{4}{9}, \frac{3}{9}, \frac{8}{9}, \frac{1}{9} \rightarrow \square < \square < \square < \square < \square$

b)  $\frac{5}{9}, \frac{5}{8}, \frac{5}{2}, \frac{5}{3}, \frac{5}{13} \rightarrow \square < \square < \square < \square < \square$

c)  $\frac{3}{8}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{2}{16}, \frac{3}{4} \rightarrow \square < \square < \square < \square < \square$

9. Mercedes, Maite y Alicia están leyendo el mismo libro. Mercedes ha leído la mitad del libro; Alicia, las tres cuartas partes, y Maite lleva leídas dos quintas partes. ¿Quién ha leído más páginas?

.....

10. María y Susana tenían la misma cantidad de dinero. María gastó cinco séptimos, y Susana, siete décimos. ¿Cuál de las dos gastó más dinero?

.....